

ΧΡΗΣΤΗΣ	ΤΜΗΜΑ	ΔΙ. ΔΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΩΡΗΣ ΣΤ. ΕΚ.	ΥΑΚΤΗΣ	ΔΚΤΗΣ

7

11/4
11/7

ΠΡΟΣ:

Πίνακα Αποδεκτών

ΓΕΝΙΚΟ ΕΠΙΤΕΛΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
Β' ΚΛΑΔΟΣ/Β2

ΤΜΗΜΑ ΕΘΝΙΚΗΣ- ΣΤΡΚΗΣ ΕΚΠΣΗΣ
ΔΙΑΚΛΑΔΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

Τηλ: 2106572277, FAX: 2106459636
Φ. 300/94/301577

Σ. 2213

Αθήνα, 10 Απρ 18

Συνημμένα: Ένα (1) Πρακτικό

№ 2 Πρακτικό
ΣΠ. 10

ΚΟΙΝ :

ΘΕΜΑ: Εκπαίδευση (Πρακτικό ΣΑΑΣΕ της 1^{ης} Νοεμβρίου 2017)

1. Σας διαβιβάζεται συνημμένα αντίγραφο του πρακτικού της από 1^{ης} Νοε 2017 συνεδρίασης ΣΑΑΣΕ.
2. Παρακαλούμε για την ενημέρωσή σας.
3. Χειριστής θέματος: Πχης (Ε) Γεώργιος Ζωχιός ΠΝ, τηλ: 210 6572277.

Ακριβές Αντίγραφο

Ταξίαρχος Ευγένιος Κωνσταντίνος
Δντής ΓΕΕΘΑ/Β2

Πχης (Ε) Γεώργιος Ζωχιός Π.Ν
Επιτελής Β2

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Αποδέκτες για Ενέργεια

ΑΝΥΕΘΑ/ΣΓ

ΥΠΠΕΘ (ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ-
ΤΜΗΜΑ Α' ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 37-Τ.Κ: 15180 ΜΑΡΟΥΣΙ.

ΓΕΕΘΑ/ΕΓΑ

ΓΕΣ-ΓΕΝ-ΓΕΑ/ΕΓΑ

ΣΣΕ

ΣΝΔ

ΣΙ

Αποδέκτες για Πληροφορία

ΓΕΕΘΑ/ΔΒΚ

ΓΕΕΘΑ/Β2/ΓΡΑΜ.ΣΑΑΣΕ

ΣΣΕ / ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΜΕΡΟΣ ΕΙΣΟΔΟΥ Μ.Α.18

ΑΡΙΘ. ΣΥΝΗΜ.

ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 10356

ΑΡΙΘ. ΦΑΚ. ΘΕΜ.

ΤΜΗΜΑ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΟΣΗΗΤΕΙΑ

ΓΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΟ ΕΠΙΤΕΛΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
Β' ΚΛΑΔΟΣ/Β2 (ΔΝΣΗ ΕΚΠΣΗΣ)
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΑΑΣΕ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

το οποίο έλαβε χώρα στην αίθουσα του ΣΑΓΕ, την 1^η Νοεμβρίου 2017, δυνάμει της Φ.076/32/509405/Σ.5966/30 Οκτ 17/ΓΕΕΘΑ/Β'Κ/Β2.

ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

1. Κατά τη συνεδρίαση ήταν παρόντα τα 14 από τα 15 κανονικά μέλη, όπως παρακάτω:

α. Ναύαρχος Ευάγγελος Αποστολάκης ΠΝ Α/ΓΕΕΘΑ πρόεδρος ΣΑΑΣΕ.

β. Αντχος Αλκιβιάδης Στεφανής Α/ΓΕΣ.

γ. Αντχος Νικόλαος Τσούνης ΠΝ Α/ΓΕΝ.

δ. Αντπχος (Ι) Χρήστος Χριστοδούλου Α/ΓΕΑ.

ε. Υππχος Χαράλαμπος Λαλούσης Δκτης ΣΣΕ.

στ. Υπνχος Γεώργιος Πελεκανάκης ΠΝ Δκτης ΣΝΔ.

ζ. Υππχος (Ι) Ιωάννης Γκοντικούλης Δκτης ΣΙ.

η. Ταξχος Κωνσταντίνος Τσιρίδης Δντης Στρατ. Εκπαίδευσης ΣΣΕ

θ. Πχος (Μ) Βασίλειος Βασιλογιαννακόπουλος ΠΝ Δντης Ναυτ. Εκπαίδευσης ΣΝΔ.

ι. Σμχος (Ι) Βασίλειος Ζήσης Δντης Αεροπ. Εκπαίδευσης ΣΙ

ια. Καθηγητής Νικόλαος Δάρας κοσμήτορας της ΣΣΕ

ιβ. Καθηγητής Ιωάννης Κούκος κοσμήτορας της ΣΝΔ

ιγ. Καθηγητής Αναστάσιος Ζαγοριάνος κοσμήτορας ΣΙ

ιδ. Ανχης (ΥΠ) Λάζαρος Ρόζος εκπρόσωπος ΑΝΥΕΘΑ.

ιε. Δεν καθορίσθηκε εκπρόσωπος από το ΥΠΠΕΘ.

ιστ. Χρέη Γραμματέα εκτελούσε ο Ταξχος Κων/νος Ευγένιος Δντης ΓΕΕΘΑ/Β2.

ιζ. Συντονιστής της συζήτησης ήταν ο Υπνχος Στυλιανός Πετράκης ΠΝ Δντης Β'Κ/ΓΕΕΘΑ.

2. Εισαγωγικά, ο πρόεδρος του συμβουλίου ανέφερε ότι, με χαρά υποδέχεται τα μέλη του στη συνεδρίαση αυτή, καθώς το ΣΑΑΣΕ πέραν της

καθορισμένης κάθε φορά ατζέντας αποτελεί το κατάλληλο όργανο, για συζήτηση και αλληλοενημέρωση γενικότερα για τους δύο πυλώνες της εκπαίδευσης του προσωπικού, της Ακαδημαϊκής και της Στρατιωτικής. Το περιβάλλον σήμερα μας υποχρεώνει να εκμεταλλευτούμε κάθε δυνατότητα να εκπαιδύσουμε το προσωπικό μας με χαμηλό κόστος και θεωρεί την εν λόγω πρόκληση πολύ σημαντική. Επίσης, ανέφερε ότι, πρέπει να κατατεθούν απόψεις – προτάσεις ανεξάρτητα πόσο γρήγορα αυτές μπορούν να υλοποιηθούν. Επιδίωξη είναι να χαραχθεί στο Συμβούλιο η Στρατηγική, δηλαδή το που να οδηγηθούν οι Σχολές και να μην επαναλαμβάνονται προβληματισμοί περί του μοντέλου του Αξκού οι οποίοι έχουν συζητηθεί εκτενώς, έχει ξεκαθαρίσει και πρέπει να μπορούμε στην ουσία και να διερευνηθεί πως θα πάνε πιο μπροστά οι Σχολές οι οποίες είναι εξαιρετικά εκπαιδευτικά Ιδρύματα και οι καθηγητές έχουν πληρέστερη γνώση επ' αυτού. Πρέπει να είναι όμως πάντα στην πρωτοπορία. Σήμερα ανέφερε, υπάρχει μια συγκεκριμένη ατζέντα αλλά επιπλέον αναμένονται προτάσεις και παρόλο που συνήθως δεν υπάρχει πολύς χρόνος για συζήτηση, αν υπάρχει κάποια ιδέα να κατατεθεί στα κύρια σημεία της και να συζητηθεί σε επόμενο χρόνο.

3. Στη συνέχεια πήρε το λόγο ο Δντής Β' Κλάδου (συντονιστής), ο οποίος ενημέρωσε ότι, για να έχουν ισχύ οι αποφάσεις του συμβουλίου, πρέπει να είναι παρόντα τα 4/5 των μελών του, προϋπόθεση την οποία πληρούσε η συνεδρίαση και ότι αυτές λαμβάνονται με απόλυτη πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερिσχύει η ψήφος του προέδρου και παρουσίασε τα θέματα τα οποία θα ετίθεντο προς συζήτηση κατά τη συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ

4. 1^ο Θέμα: Λειτουργία Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) με τίτλο «Κρυπτογραφία, Ασφάλεια και Συστήματα Πληροφοριών»

α. Ιστορικό

Αποτελεί νέο αυτοχρηματοδοτούμενο ΜΠΣ της ΣΣΕ με τίτλο «Κρυπτογραφία Ασφάλεια και Συστήματα Πληροφοριών». Το υπόψη ΜΠΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε τρεις Κατευθύνσεις:

(1) «Κρυπτογραφία και Κυβερνοασφάλεια με ειδίκευση στην Κρυπτογραφία ή την Κυβερνοασφάλεια»

(2) «Πληροφοριακό Πόλεμο με ειδίκευση στα Συστήματα Διοίκησης και Ελέγχου ή τον Ηλεκτρονικό Πόλεμο»

(3) «Γεωπληροφοριακά Συστήματα με ειδίκευση στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών ή τις Εφαρμογές Γεωπληροφοριών»

β. Συζήτηση

Επί του θέματος πήρε το λόγο ο εισηγητής κοσμήτορας της ΣΣΕ καθηγητής Νικόλαος Δάρας, ο οποίος ανέφερε ότι η Σχολή μετά την αξιολόγησή της, δύναται να οργανώσει αυτόνομα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ως προς τη σκοπιμότητα ανέφερε ότι σχετίζεται με τομείς της στρατιωτικής επιστήμης όπως η Κρυπτογραφία, η Κυβερνοασφάλεια, τα Συστήματα Διοίκησης και Ελέγχου, ο Ηλεκτρονικός Πόλεμος και η Γεωπληροφορική, τομείς οι οποίοι επηρεάζουν σημαντικά την εξέλιξη των επιχειρήσεων στο σύγχρονο πεδίο μάχης. Είναι επίσης καινοτόμο αφού δεν αποτελεί επανάληψη Προγράμματος κάποιου ΑΕΙ, αφού τα

αντικείμενά του δε θεραπεύονται σε άλλα ΑΕΙ. Επιπλέον μέσω του Προγράμματος θα επιδιώκεται η επίλυση πρότυπων προβλημάτων της στρατιωτικής επιστήμης αλλά και η διασύνδεση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας στις ανάγκες των ΓΕ και της κοινωνίας. Ακόμα θα επιτύχει την εξοικείωση των σπουδαστών με σύγχρονες ερευνητικές μεθοδολογίες σε τομείς ενδιαφέροντος των ΕΔ. Τέλος θα υπάρξει η δυνατότητα αξιοποίησης μέρους του εκπαιδευτικού προσωπικού της χώρας μέσω της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα. Ως προς το εφικτό του προγράμματος ανέφερε ότι: Πρώτον, η σχολή διαθέτει το απαιτούμενο εκπαιδευτικό προσωπικό χωρίς αυτό να σημαίνει ότι αποκλείεται οποιοσδήποτε άλλο προσωπικό από ΑΕΙ και ΑΣΕΙ. Δεύτερον, η ΣΣΕ διαθέτει την εμπειρία των ήδη διεξαγόμενων δύο ΜΠΣ που λειτουργούν στις εγκαταστάσεις της σε συνεργασία με ΑΕΙ. Τρίτον η Σχολή διαθέτει την απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή. Εν κατακλείδι, είναι ένα πρόγραμμα με δυναμική το οποίο ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις αλλά και του μελλοντικού επιχειρησιακού περιβάλλοντος. Η οργάνωση του προγράμματος παρουσιάστηκε στο τελευταίο ΔΙΣΑΣΕΙ και φιλοδοξεί να το υλοποιήσει με ακρίβεια προς όφελος των ΕΔ.

Ο πρόεδρος ανέφερε ότι η ιδέα και η λογική του συγκεκριμένου ΠΜΣ είναι στην κατεύθυνση που ανέφερε ο ίδιος εισαγωγικά και επικροτείται. Τα αντικείμενα του προγράμματος είναι εξαιρετικά χρήσιμα. Εκείνο που επιθυμεί είναι να ανοιχτούν τα ΑΣΕΙ προς τα έξω και να συγκεντρώσουν γνώση, θεματολογία, διδάσκοντες, διδασκαλία, κλπ και αν αυτό κολλάει σε τυπικές προϋποθέσεις να δούμε πως θα το ξεπεράσουμε. Γενικά ανέφερε μόνο θετικά σχόλια έχει επί της εισήγησης και ζήτησε να καταδειχθεί η ανάγκη συνεργασίας με τα επιτελεία.

Ο κοσμήτορας της ΣΣΕ απάντησε στον πρόεδρο ότι φυσικά και πρέπει να ανοιχτούν οι Σχολές προς τα έξω, αλλά τη συγκροτημένη έρευνα δεν μπορεί μόνο του το ΑΣΕΙ να τη φέρει σε πέρας και θέλει τη συνεργασία και τις κατευθύνσεις των ενδιαφερόντων των ΓΕ

Στη συνέχεια έλαβε το λόγο ο **ΑΙΓΕΣ**, ο οποίος ανέφερε ότι το θέμα του ΠΜΣ συνάδει με τους στόχους της εκπαίδευσης, που έχουν τεθεί από το ΓΕΣ. Επίσης αυτό που ανέφερε ο πρόεδρος ήδη προωθείται από το ΓΕΣ και προς τούτο οι 9 Λοχαγοί της ΣΤΗΑΔ διεξάγουν εργασία σε αυτόν τον τομέα. Αυτό είναι το επόμενο βήμα μετά την έγκριση του ΜΠΣ. Επιπλέον ανέφερε ότι στις 27 Οκτ 17 ο κόμβος του ΓΕΣ, το army.gr, δέχθηκε 27.000 κυβερνοεπιθέσεις στις οποίες το 80% αντιμετωπίστηκε σε πρώτο επίπεδο μέσω των συστημάτων που έχουμε και το υπόλοιπο στα άλλα δύο επίπεδα, γεγονός που καταδεικνύει το πόσο ανάγκη είναι να αντιδράμε σε αυτό το είδος του πολέμου.

Ο ΑΙΓΕΑ ανέφερε ότι, σαφώς και στηρίζει το ΜΠΣ, αλλά θα πρέπει να δούμε τις βάσεις των διπλωματικών εργασιών στις σχολές όχι μόνο στη ΣΣΕ αλλά σε όλες, ώστε να επιτευχθεί το υπόβαθρο που απαιτείται και στο επόμενο βήμα αυτοί οι άνθρωποι να αποδώσουν πολύ περισσότερο στις μεταπτυχιακές εργασίες εφόσον έχουν αποκτήσει το κατάλληλο υπόβαθρο. Εξήρε το υψηλό επίπεδο των μαθητών των Στρατιωτικών Σχολών στις γνώσεις τους στους Η/Υ και πρότεινε να μην καταπιάνονται με ΜΠΣ σε αντικείμενα για τα οποία δεν έχουν το απαραίτητο υπόβαθρο. Τέλος ανέφερε ότι πρέπει να στηριχθεί το θέμα Κυβερνοπόλεμος, όχι κλαδικά αλλά διακλαδικά.

Ο πρόεδρος σχολίασε ότι τα ΜΠΣ απευθύνονται και σε αξιωματικούς και σε ιδιώτες άρα έχουν πάρει μια κατεύθυνση και έχουν εστιάσει σε στόχους. Δεν είναι

σκόπιμο ένα πισωγύρισμα για διεύρυνση του θέματος τόσο πολύ. Ίσως θα ήταν πιο δόκιμο να γίνει η ενίσχυση κάποιων μαθημάτων.

γ. **Αποφάσεις που Ελήφθησαν**

Αποφασίστηκε ομόφωνα, η λειτουργία του προτεινόμενου ΜΠΣ από τη ΣΣΕ.

5. 2^ο Θέμα: Καθορισμός Κριτηρίων /Προϋποθέσεων για εκλογή/εξέλιξη μελών ΔΕΠ, χωρίς Διδακτορικό τίτλο

α. **Ιστορικό**

1. Στο ΣΑΑΣΕ της 26 Ιουλ 16 αποφασίστηκαν τα αντικείμενα στα οποία θα είναι δυνατή η πρόσληψη μελών ΔΕΠ χωρίς Διδακτορικό τίτλο και είναι:

α. «Θεωρία και Εφαρμογές Πολέμου» και «Στρατιωτικές Επιχειρήσεις και Συστήματα Μάχης» για τη ΣΣΕ.

β: «Ναυτιλία» και «Ναυτικές Επιχειρήσεις και Συστήματα Μάχης» για τη ΣΝΔ.

γ. «Αεροναυτιλία» και «Αεροπορικές Επιχειρήσεις» για τη ΣΙ.

2. Στο ΔΙΣΑΣΕΙ της 29 Μαΐ 17, αποφασίστηκαν τα παρακάτω κριτήρια βάσει των οποίων θα γίνεται η πρόσληψη των μελών ΔΕΠ χωρίς ΔΤΣ:

α. Κάτοχοι Μεταπτυχιακού τίτλου ανεξαρτήτως διάρκειας φοίτησης.

β. Τρία έτη επαγγελματική εμπειρία.

γ. Εξέλιξη επαγγελματική όπως προβλέπεται από τον Ν.3187/2003.

β. **Συζήτηση**

Επί του θέματος πήρε το λόγο ο εισηγητής κοσμήτορας της ΣΝΔ καθηγητής Ιωάννης Κούκος, ο οποίος ενημέρωσε το συμβούλιο για τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις για την εκλογή-εξέλιξη των μελών ΔΕΠ χωρίς Διδακτορικό Τίτλο Σπουδών(ΔΤΣ), στα αντικείμενα εκπαίδευσης που αποφασίστηκαν στο ΣΑΑΣΕ της 26 Ιουλ 16. Ανέφερε ότι το θέμα έχει επανειλημμένα απασχολήσει το Συμβούλιο και επισήμανε ότι, σε θέματα τεχνολογικά και σε θέματα καθαρά στρατιωτικής υφής, υπάρχουν Αξιωματικοί με γνωστική και επαγγελματική εμπειρία που θα καταστήσουν δυνατή την διδασκαλία των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων. Και οπωσδήποτε αφήνουμε την πόρτα ανοιχτή για να μην αποκλείσουμε στελέχη που έχουν υψηλά προσόντα. Η πρόταση προβλέπει ότι για την πρόσληψη απαιτούνται 3 έτη επαγγελματική εμπειρία. Σύμφωνα με το νόμο αυτό σημαίνει στην κατώτατη βαθμίδα. Στη ΣΝΔ για παράδειγμα υπάρχει το μάθημα Ναυτική τακτική, ένα 3ώρο μάθημα για το οποίο ουδείς θα προσλάμβανε κάποιον να κάνει μόνο 3 ώρες αλλά θα έπρεπε να κάνει και ραντάρ, και βλητική Κ/Β, κ.ο.κ, τα οποία όμως μαθήματα απαιτούν διδακτορικό γιατί υπάρχει τεράστια ενασχόληση στη στρατιωτική επιστήμη με αυτά. Συνεπώς σε θέματα τεχνολογικά υπάρχει επαρκής αριθμός αξκών του ΠΝ με Διδακτορικά αλλά και την απαιτούμενη επαγγελματική εμπειρία. Παρόλα αυτά προτείνεται να εγκρίνουμε τη διάταξη γιατί αν παρουσιαστεί υποψήφιος με ΔΤΣ θα

προτιμηθεί αυτός, χωρίς αυτό να είναι σίγουρο ότι θα συμβεί, αλλά πρέπει να μείνει η πόρτα ανοιχτή.

Ο Πρόεδρος είπε ότι, είναι ένα θέμα που μας απασχολεί πολλά χρόνια, πρέπει να αφήσουμε ανοιχτό το περιθώριο επιλογής Αξιωματικών και να προσδιορίσουμε το γνωστικό πεδίο και τις εμπειρίες που θα πρέπει να έχει το στρατιωτικό προσωπικό. Οι σχολές πρέπει να οργανώσουν ανάλογα ΜΠΣ, έτσι ώστε σε λίγα χρόνια να υπάρχει προσέλευση συμμετοχής με προσόντα σε συγκεκριμένο τομέα. Επίσης να υποβληθούν προτάσεις από τις σχολές, για υλοποίηση.

Ο κοσμήτορας της ΣΣΕ ανέφερε ότι, δεν είναι η παραγωγή ΜΠΣ το σημαντικό αλλά πίσω από αυτά είναι η έρευνα. Υπάρχουν πολλά ΜΠΣ αλλά σημαντικό είναι η έρευνα και γι' αυτό ζητήθηκε η συνεργασία των ΓΕ. Διαφώνησε με τη σχετική εισήγηση στο ΔΙΣΑΣΕΙ και συνεχίζει να εκφράζει την επιφύλαξή του για αυτή, διότι φοβάται ότι η εισαγωγή ελαστικών κριτηρίων ίσως υποβιβάσει τα ΑΣΕΙ ενόψει των αξιολογήσεων, εάν υπάρξουν καθηγητές χωρίς Διδακτορικό τίτλο σπουδών, αλλά χωρίς να επιθυμεί να ετεροχρονίσει και πάλι το πρόβλημα.

Ο πρόεδρος ανέφερε ότι δεν είναι σωστό να ξεκινήσει πάλι η συζήτηση αυτή για την αναγκαιότητα ή μη της ρύθμισης η οποία συζητείται από το 2006. Αντίθετα να βάλουμε στόχο και στα επόμενα χρόνια να δημιουργήσουμε ΜΠΣ στους τομείς που ενδιαφέρουν τις Σχολές.

Ο κοσμήτορας της ΣΙ, σημείωσε ότι, συμφωνεί με τον πρόεδρο και ίσως να μπει η λέξη συναφούς Μεταπτυχιακού τίτλου και συναφούς εμπειρίας.

Ο κοσμήτορας της ΣΝΔ, ανέφερε ότι συμφωνεί με τον όρο συναφούς και μάλιστα ισχυρά συναφούς αλλά τόνισε επίσης ότι πρέπει να κάνουμε το επάγγελμα του ΔΕΠ πιο ελκυστικό ώστε Αξικοί με πολύ καλούς τίτλους σπουδών και εξαιρετική εμπειρία να μη φεύγουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού ως ανταγωνιστές και γι' αυτό απαιτείται να ισχυροποιήσουμε τους ΔΕΠ όχι με οικονομικά αλλά με θεσμικά κίνητρα. π.χ να ελκύσουμε προγράμματα ανταγωνιστικά από την ΕΕ όπου οι Π/Υ είναι πολύ μεγάλοι και η χρηματοδότηση έρευνας είναι σημαντική. Απόκτηση δηλαδή θεσμικής θωράκισης των σχολών ώστε να μπορούν να προσελκύσουν ερευνητικά προγράμματα. Σε αυτό τον τομέα έγινε μια διόρθωση τελευταία και τώρα μπορούν οι Σχολές να αναλαμβάνουν ερευνητικά προγράμματα και συνεπώς τα αξία στελέχη των ΕΔ που οι Σχολές εκπαιδύσαν να μπορέσουν να μείνουν και να μην τους παίρνει το οποιοδήποτε ξένο Πανεπιστήμιο.

Ο κοσμήτορας της ΣΣΕ επανέλαβε ότι ο προβληματισμός του είναι μήπως δημιουργηθούν προβλήματα στην αξιολόγηση των Σχολών και έθεσε το ερώτημα μήπως στην πρόβλεψη για τα μέλη ΔΕΠ να προστεθούν και καθηγητές εφαρμογών.

Ο Πρόεδρος, λαμβάνοντας υπόψη την τελευταία παρατήρηση του εισηγητή ρώτησε, εάν υπάρχει σκέψη για συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο.

Ο κοσμήτορας της ΣΝΔ, στη συνέχεια σημείωσε ότι το κάθε ΑΕΙ επειδή είναι ΝΠΔΔ προικίζεται με ένα Ειδικό Λογαριασμό (ΕΛ) ο οποίος του παρέχει τεράστια ευελιξία ενώ στα ΑΣΕΙ έχουν ένα δυσκίνητο ΕΛ του Υπουργείου ο οποίος είναι το ισχυρότερο θεσμικό εμπόδιο. Είναι δυσκίνητος ο Ειδικός Λογαριασμός και δημιουργεί πρόβλημα στην έρευνα.

Ο ΑΓΕΣ, ανέφερε ότι οι σχολές προικοδοτούνται και πριμοδοτούνται από τον Π/Υ του επιτελείου και επειδή κανένας οργανισμός δεν λαμβάνει χρηματοδότηση από δύο πηγές εάν δώσουμε ξεχωριστό Π/Υ στις σχολές ως ΕΛ, αυτόματα κόβεται ο Π/Υ του επιτελείου οπότε αν δεν γίνει κάτι σε αυτή την κατεύθυνση, θα επηρεαστούν αρνητικά οι Π/Υ των ΓΕ. Στη συνέχεια είπε ότι, ο τίτλος πρέπει να εναρμονιστεί με το θέμα. Το θέμα είναι η πρόσληψη και όχι εξέλιξη γι' αυτό πρέπει να εντοπισθούμε με αυτό. Προ ετών όταν ξεκίνησε το θέμα αριθμός αξκών έσπευσαν να αποκτήσου ΔΤΣ. Ο ΞΞ έχει 15 άτομα με ΔΤΣ, ως εκ τούτου και προκειμένου να μην ακυρωθεί η προσπάθεια αυτών των αξκών προτείνει να προβλεφθεί πριμοδότηση για πρόσληψη, σε απόστρατους Αξιωματικούς που κατέχουν Διδακτορικούς τίτλους σπουδών, σε σχέση με άλλους που διαθέτουν μόνο μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών συναφούς αντικείμενου.

Στη συνέχεια ο Δκτής της ΣΣΕ ανέφερε ότι υπάρχει απόφαση του ΑΣΣ ώστε τα αντικείμενα προς έρευνα να κατευθύνουν τα ΜΠΣ των Σχολών. Όσον αφορά τη ΣΣΕ μελετάται η δημιουργία ΜΠΣ τόσο στη Φυσική Αγωγή όσο και στη Διοίκηση και Ηγεσία, δηλαδή τα αντικείμενα να κατευθύνονται σε θέματα στρατιωτικών εφαρμογών.

Ο πρόεδρος ανέφερε ότι είναι γνωστά τα αρνητικά και θετικά ακόμα και ο εισηγητής γνωρίζει τα αρνητικά αλλά σε κάθε περίπτωση τα ζυγίζουμε και παίρνουμε την απόφαση. Θα πρέπει να ληφθεί απόφαση. Προχωράμε και θα πρέπει ή να δημιουργήσουμε ΜΠΣ που θα μας καλύπτουν ή θα αλλάξουμε το όνομα του γνωστικού αντικείμενου

Ο Δκτής της ΣΙ ανέφερε ότι, για τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα-η πιθανότητα πρόσληψης κάποιου καθηγητή είναι πολύ μικρή γιατί οι ανάγκες της Σχολής καλύπτονται από Στρατιωτικό Διδακτικό Προσωπικό (ΣΔΠ) και δεν υπάρχει ανάγκη για καθηγητές ΔΕΠ ως εκ τούτου η διάταξη που συζητάμε αποτελεί μια πρόβλεψη για μια εξαιρετική περίπτωση.

Ο εισηγητής τέλος πρόσθεσε ότι ακόμα και αν προσληφθεί κάποιος με Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, αν δεν αποκτήσει Διδακτορικό τίτλο σπουδών δεν είναι δυνατόν να εξελιχθεί. Ως εκ τούτου συμφώνησε με το Δκτη της ΣΙ ότι αποτελεί μια δυνατότητα για μια εξαιρετική περίπτωση.

γ. Αποφάσεις που Ελήφθησαν

Αποφασίστηκε κατά πλειοψηφία, η έγκριση της εισήγησης για τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις εκλογής μελών ΔΕΠ χωρίς Διδακτορικό τίτλο σπουδών.

6. 3^ο Θέμα: Προγραμματισμός Δραστηριοτήτων MILITARY ERASMUS

α. Ιστορικό

Οι ημερομηνίες που προτάθηκαν από τις Σχολές για τη διοργάνωση της δράσης «Ευρωπαϊκός μήνας», στο πλαίσιο του Military Erasmus λαμβάνοντας υπόψη το Καθολικό και το Ορθόδοξο Πάσχα, είναι οι παρακάτω:

- α. ΣΣΕ: 4 – 7 Μαΐ 18
- β. ΣΝΔ: 23 - 27 Απρ 18.
- γ. ΣΙ: 23-27 Απρ 18.

Επιπλέον το 2018 εορτάζονται από το Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Ασφάλειας και Άμυνας, τα 10 έτη από την ίδρυση του προγράμματος Military Erasmus.

β. Συζήτηση

Επί του θέματος πήρε το λόγο ο **εισηγητής** Δκτής της ΣΣΕ Υπίργος Χαράλαμπος Λαλούσης, ο οποίος ενημέρωσε το συμβούλιο για τη διοργάνωση της δράσης «Ευρωπαϊκός μήνας», στο πλαίσιο του Military Erasmus και πρότεινε τις ημερομηνίες διεξαγωγής των δράσεων ανά Σχολή. Σε αυτά συμμετέχουν μαθητές από άλλα ΑΣΕΙ, ξένες στρατιωτικές σχολές και Πανεπιστήμια. Ανέφερε ότι η διαφοροποίηση της περιόδου διεξαγωγής στη ΣΣΕ, σε σχέση με τις άλλες δύο Σχολές γίνεται λόγω του θέματος που παρουσιάζει η ΣΣΕ και είναι το «Δίκαιο του Πολέμου», θέμα το οποίο έχει ενταχθεί και στο διεθνές εξάμηνο της Σχολής και γι αυτό το λόγο προσαρμόστηκε η ημερομηνία πάνω στην αντίστοιχη του Διεθνούς εξαμήνου.

Ο **Δκτής της ΣΝΔ** πήρε το λόγο και ανέφερε ότι η σχολή φέτος ανέλαβε στο πλαίσιο του «Ευρωπαϊκού μήνα» την ευθύνη να διοργανώσει το θέμα **Maritime Security** για όλες τις σχολές που συμμετέχουν στο ESDC, και αυτό θα το κάνει σε συνεργασία με το ΚΕΝΑΠ με το Ινστιτούτο Έρευνας και Κατάρτισης Ευρωπαϊκών Θεμάτων (ΙΕΚΕΘ), ενώ θα περιλάβει και επίδειξη στο λιμανάκι της ΣΝΔ.

Ο **Πρόεδρος** σχολίασε ότι θα πρέπει να συμμετέχουν μαθητές από Πανεπιστήμια και να απονέμεται πτυχίο αυξάνοντας την αναγνωρισιμότητα των ΑΣΕΙ.

Επί του θέματος ο **εισηγητής** διευκρίνισε ότι συμμετέχουν μαθητές από τα άλλα ΑΣΕΙ, από Πανεπιστήμια και στρατιωτικές σχολές του εξωτερικού, ενώ π.χ η όλη δραστηριότητα στη ΣΣΕ, προβάλλονταν «ζωντανά» μέσω διαδικτύου ενώ περιελάμβανε και πολιτιστικές εκδηλώσεις.

Στη συνέχεια ο **εισηγητής** ανέφερε ότι, το Νοε 2018 εορτάζονται τα 10 χρόνια από την ίδρυση της πρωτοβουλίας Military Erasmus και προτάθηκε από τον πρόεδρο του κολεγίου τα ελληνικά ΑΣΕΙ να διοργανώσουν τις επετειακές εκδηλώσεις τιμώντας και προβάλλοντας τη χώρα ως αφετηρία του Δυτικού πολιτισμού. Στο σημείο αυτό επεσήμανε ότι στο ευρωπαϊκό κολέγιο ασφάλειας και άμυνας (ESDC) εκτιμούν ιδιαίτερα την ενεργό συμμετοχή των ελληνικών ΑΣΕΙ στις δραστηριότητές του και γι αυτό ανέθεσαν σε αυτά την φιλοξενία των εκδηλώσεων για την επέτειο των 10 ετών, ως ακολούθως:

(1) Οι εκδηλώσεις θα περιλαμβάνουν διαλέξεις ιστορικού περιεχομένου οι οποίες συνδέονται με τις 3 ιστορικές μάχες (Μαραθώνα, Σαλαμίνα Θερμοπύλες) αναδεικνύοντας τη συμβολή τους στη δημιουργία του σημερινού «δυτικού κόσμου», διαλέξεις για τη συμμετοχή σε δρόμους μεγάλων αποστάσεων, επισκέψεις σε μουσεία και ιστορικούς χώρους, ομιλίες για την Πρωτοβουλία, κωπηλασία των συμμετεχόντων με την τριήρη «Ολυμπιάς» και συμμετοχή στον Μαραθώνιο της Αθήνας. Επίσης, θα διεξαχθεί παράλληλα διαγωνισμός δημιουργίας εμβλήματος με θέμα τον εορτασμό των 10 ετών.

(2) Συμμετέχοντες στις εκδηλώσεις αυτές θα είναι μαθητές των Στρατιωτικών Ακαδημιών της ΕΕ, τα μέλη του Implementation Group, (IG) Δκτές Σχολών, τα μέλη του ESDC κοκ. (Ο ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων καθορίστηκε στους 150).

(3) Το εκτιμώμενο κόστος υλοποίησης των δραστηριοτήτων ανέρχεται περίπου στα €7.500 και θα καλυφθεί από κοινού από το ΓΕΣ, ΓΕΝ, ΓΕΑ και το ESDC.

Ανέφερε ότι προβάλλεται η χώρα και είναι εξαιρετική πρωτοβουλία και για το 2017 θα συμμετάσχουν το Μαραθώνιο μαθητές στρατιωτικών σχολών και στρατιωτικοί από το εξωτερικό

Ο Διευθυντής της ΣΙ ανέφερε ότι στο πλαίσιο των εορτασμών για τα 10 χρόνια έχει προσφερθεί να φιλοξενήσει η ΣΙ και τη συνεδρίαση του «Implementation Group» ώστε να εξασφαλιστεί και η υψηλή εκπροσώπηση στις εκδηλώσεις χωρίς κόστος για τη φιλοξενούσα χώρα, αφού θα διεξαχθούν και οι δύο διοργανώσεις ταυτόχρονα.

Ο πρόεδρος ρώτησε αν όλοι συμφωνούν με την εισήγηση και όλοι συμφώνησαν.

γ. Αποφάσεις που Ελήφθησαν

Αποφασίστηκε ομόφωνα, η ανάληψη της διοργάνωσης των 10 ετών και ο Προγραμματισμός Δραστηριοτήτων του MILITARY ERASMUS στις προτεινόμενες ημερομηνίες.

7. 4^ο Θέμα: Διεθνές Εξάμηνο στα ΑΣΕΙ

α. Ιστορικό

Στο πλαίσιο του Military Erasmus, η ΣΣΕ προχωράει στη λειτουργία του Διεθνούς εξαμήνου το οποίο αποτελεί τη σημαντικότερη πρωτοβουλία που έχει αναληφθεί από τις Ακαδημίες σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Κολέγιο Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College - ESDC). Η εφαρμογή του Διεθνούς εξαμήνου στη ΣΣΕ θα γίνει στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (2017-18) της ΙΙΙης Τάξης (6^ο εξάμηνο σπουδών) και θα υλοποιηθεί σε ένα από τα πέντε τμήματα αυτής στο οποίο θα συμμετέχουν και οι ξένοι σπουδαστές όπου η διδασκαλία θα γίνεται στα Αγγλικά.

Τα μαθήματα που θα περιλαμβάνει το Διεθνές εξάμηνο και τα οποία είναι τα υποχρεωτικά για κάθε Ακαδημία που θα συμμετάσχει σε αυτό, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες ενός εκάστου φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
CM Basic Military English	2
CM Comprehensive Approach	4
CM Law of Armed Conflict (LOAC)	2
CM Cultural Awareness	2
CM Electronic Warfare	2
Cyber Security	2
Cross Cultural Communication	2
Interoperability	6
Military Leadership (A)	2

Military Leadership (B)	2
Military Leadership (C)	4
ΣΥΝΟΛΟ	30

Οι ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής μαθητών στο συγκεκριμένο τμήμα του Διεθνούς εξαμήνου οι οποίες καθορίστηκαν είναι:

- (1) Η γνώση της αγγλικής γλώσσας.
- (2) Η φυσική κατάσταση.
- (3) Βασικές δεξιότητες στην ηγεσία και την επικοινωνία.
- (4) Βασική γνώση χειρισμού Η/Υ, κοινωνικών δικτύων και στρατιωτικών κανόνων.
- (5) Τουλάχιστον ένα έτος φοίτησης σε Στρατιωτικές Ακαδημίες ώστε να έχουν ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεως και εμπειρίας στο στρατιωτικό περιβάλλον.

β. Συζήτηση

Επί του θέματος πήρε το λόγο ο **εισηγητής**, Δκτής της ΣΣΕ Υπίργος Χαράλαμπος Λαλούσης και ενημέρωσε για την λειτουργία του **Διεθνούς εξαμήνου** το οποίο αποτελεί τη σημαντικότερη πρωτοβουλία που έχει αναληφθεί από τις Ακαδημίες σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Κολέγιο Ασφάλειας και Άμυνας (European Security and Defence College - ESDC). Η εφαρμογή του Διεθνούς εξαμήνου στη ΣΣΕ θα γίνει στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους της ΙΙΙης Τάξης (6^ο εξάμηνο σπουδών) και θα υλοποιηθεί σε ένα από τα πέντε τμήματα αυτής στο οποίο θα συμμετέχουν και οι ξένοι σπουδαστές και η διδασκαλία θα γίνεται στα Αγγλικά. Επίσης συζητήθηκαν τα μαθήματα που θα περιλαμβάνει το Διεθνές εξάμηνο και τα οποία είναι τα υποχρεωτικά για κάθε Ακαδημία που θα συμμετάσχει σε αυτό, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες ενός εκάστου και τέλος ο καθορισμός των ελάχιστων προϋποθέσεων συμμετοχής μαθητών. Η όλη δράση προβλέπει ανταλλαγή μαθητών και καθηγητών ενώ τα μαθήματα είναι κοινά καθώς η βαρύτητα καθενός για όλες τις συμμετέχουσες σχολές.

Ο πρόεδρος, ρώτησε αν όλοι συμφωνούν με αυτό ώστε να προχωρήσει η υλοποίηση του Διεθνούς εξαμήνου.

Ο ΑΓΕΝ, έθεσε τον προβληματισμό, εάν θα επηρεαστούν οι βαθμολογίες των σπουδαστών που θα συμμετάσχουν στο Διεθνές εξάμηνο και πως θα εξασφαλιστεί ότι δεν θα αδικηθούν οι συμμετέχοντες στο Διεθνές εξάμηνο σπουδαστές σε σχέση με τους υπόλοιπους συμμαθητές τους, με δεδομένο ότι η οποιαδήποτε βαθμολογία επηρεάζει την αρχαιότητα των αποφοίτων η οποία τους ακολουθεί σε όλη την καριέρα τους.

Ο Δκτής της ΣΣΕ, απάντησε ότι δεν θα υπάρχει πρόβλημα γιατί θα διδάσκονται τα ίδια μαθήματα και στα ελληνικά τμήματα και στο αγγλόφωνο και το μέτρο σύγκρισης είναι οι πιστωτικές μονάδες, τα ECTS.

Ο ΑΓΓΕΣ, συμφώνησε με τον Δκτή της ΣΣΕ και πρόσθεσε ότι και τώρα υπάρχει η προσωπική βαθμολογία από τους καθηγητές της Σχολής που διδάσκουν το ίδιο μάθημα όπως θα συμβεί και από τους καθηγητές του Διεθνούς

εξάμηνου. Επίσης πρόσθεσε ότι, ο εν λόγω προβληματισμός υπήρξε και από το Ευρωπαϊκό συμβούλιο, πώς θα επιτύχει να διδάσκεται σε διαφορετικές σχολές, η ίδια ύλη και μετά από 3 έτη συζητήσεων αυτό επετεύχθη και προχωράμε στο επόμενο στάδιο γιατί στην πράξη δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα. Το ίδιο θα γίνει και με τη βαθμολόγηση.

Ο κοσμήτορας της ΣΣΕ συμφώνησε με τον Α/ΓΕΣ και ανέφερε ότι μέσω των ECTS επιλύεται το πρόβλημα της αντιστοίχισης ενώ η βαθμολογία μαθητών από διαφορετικούς καθηγητές ισχύει και μεταξύ των ελληνικών τμημάτων στις Σχολές.

Ο Δκτής της ΣΙ ανέφερε στη συνέχεια ότι βρίσκεται σε εξέλιξη ανάλογη διαδικασία και για τη Σχολή του και αναμένει να υπογραφεί η συμφωνία με την Κύπρο μέσα στον Δεκ 17 και στη συνέχεια με τη Βουλγαρία και την Αυστρία.

Ο Κοσμήτορας της ΣΝΔ καθηγητής Ιωάννης Κούκος, είπε ότι είναι γεγονός πώς η ΣΣΕ έχει μεγαλύτερη ευελιξία σε αυτά λόγω του μεγάλου αριθμού των σπουδαστών της και τα περισσότερα θεωρητικά μαθήματα που έχει στο πρόγραμμά της όπως η Ηγεσία, κλπ, ενώ η ΣΝΔ αλλά και η ΣΙ έχουν περισσότερα τεχνολογικής φύσεως μαθήματα και θα είναι πολύ δύσκολο στο ίδιο εξάμηνο να αντιστοιχηθούν τα μαθήματα λόγω ύπαρξης αυτών των τεχνολογικών μαθημάτων σε ΣΝΔ και ΣΙ. Λόγω του μικρού αριθμού των καθηγητών επίσης δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθεί το πρόγραμμα αυτό, ενώ οι ανταλλαγές εκπαιδευτικού προσωπικού είναι εφικτό να γίνουν, όπως και ανταλλαγές σπουδαστών για μικρό χρονικό διάστημα αλλά για ένα ολόκληρο εξάμηνο δεν το θεωρεί εφικτό.

Ο Δκτής της ΣΝΔ, πρόσθεσε ότι, στον οργανισμό της ΣΝΔ δεν προβλέπεται σπουδαστές της Σχολής να μαθητεύουν στο εξωτερικό και ότι το επίπεδο των τεχνολογικών μαθημάτων είναι πολύ υψηλό σε σχέση με τις αντιστοιχες σχολές του εξωτερικού. Έχει ήδη σταλεί το πρόγραμμα εκπαίδευσης σε άλλες σχολές αλλά μέχρι σήμερα δεν έχει βρεθεί αντιστοίχιση.

Ο Α/ΓΕΣ ανέφερε ότι επίσης το επίπεδο της ΣΣΕ είναι ιδιαίτερα υψηλό και διδάσκονται και τεχνολογικά αντικείμενα υψηλότατου επιπέδου, πλην όμως η ΣΣΕ έκανε κάποια βήματα προσέγγισης με τις άλλες σχολές, ώστε να επιτευχθεί η εξωστρέφεια και να προσφερθεί στους μελλοντικούς αξκούς η δυνατότητα να συναναστραφούν-συνεκπαιδευτούν με ομόλογούς τους από το εξωτερικό.

Ο πρόεδρος ανέφερε ότι είναι σημαντικό να πάνε έξω οι μαθητές και να συναναστραφούν με ξένους, αλλά και στο εσωτερικό πρέπει να αναπτυχθεί η επαφή, η σχέση και η συνεργασία μεταξύ των ΑΣΕΙ, γιατί η εκτίμηση του ενός προς τον άλλον προκύπτει από τη γνώση του έργου του καθενός, από τον άλλο.

Ο Δκτής της ΣΣΕ ανέφερε ότι βρίσκεται σε συνεργασία με τις άλλες σχολές για να υποβάλουν προτάσεις συνεργασίας.

γ. Αποφάσεις που Ελήφθησαν

Η υλοποίηση του Διεθνούς Εξαμήνου από τη ΣΣΕ και σταδιακά και εφόσον λυθούν τα τεχνικά προβλήματα αυτό να υλοποιηθεί και από τις άλλες Σχολές.

8. 5^ο Θέμα: Επίδραση του Ν.4485/2017 ως προς τη διενέργεια Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από τα ΑΣΕΙ.

α. Ιστορικό

Για τα ήδη εγκεκριμένα ή υπό σύσταση Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) των ΑΣΕΙ, ακολουθούντο μέχρι πρότινος, τα αναφερόμενα στους Ν. 3187/2003 «Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ)» και Ν.3685/2008 «Θεσμικό πλαίσιο για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές». Με τον Ν.4485/2017 εισάγεται νέο πλαίσιο που καθορίζει τα ΠΜΣ των ΑΕΙ. Το νέο νομικό πλαίσιο επηρεάζει καθοριστικά την πορεία των υπό έγκριση ή υπό εκπόνηση ΠΜΣ των ΑΣΕΙ. Ειδικότερα για την ΣΝΔ έχουν εγκριθεί από το ΣΑΑΣΕ της 26^{ης} Ιουλ 16 και βρίσκονται σε διάφορα στάδια υλοποίησης / σχεδιασμού τέσσερα (4) ΠΜΣ:

- (1) Διοίκηση στην Ναυτική Επιστήμη και Τεχνολογία (ΣΝΔ και ΠΑ.ΠΕΙ).
- (2) Τεχνολογία Συστημάτων Άμυνας και Ασφάλειας (ΣΝΔ και ΣΙ).
- (3) Ναυτική Μηχανολογία (ΣΝΔ).
- (4) Εφαρμοσμένα Συστήματα Ελέγχου (ΣΝΔ).

Το ΠΜΣ της ΣΝΔ με το ΠΑ.ΠΕΙ., ενώ βρισκόταν στο τελικό στάδιο έγκρισης του από το ΥΠΕΘΑ, μετά την ψήφιση του νέου νόμου, επεστράφη προκειμένου να τύχει εκ νέου επεξεργασίας και εναρμονισμού με το νέο νομικό πλαίσιο.

β. Συζήτηση

Επί του θέματος πήρε το λόγο ο **εισηγητής**, ο κοσμήτορας της ΣΝΔ καθηγητής Ιωάννης Κούκος και είπε ότι, ΜΠΣ έχουν προετοιμάσει και οι τρεις Σχολές. Η ΣΣΕ έχει ένα (1) πρόγραμμα που λειτουργεί για ένα αριθμό ετών, ενώ η ΣΝΔ και ΣΙ έχουν ένα κοινό μεταπτυχιακό που ήδη έχει εγκριθεί από το προηγούμενο ΣΑΑΣΕ και το οποίο αυτή την στιγμή βρίσκεται στο ΓΕΑ για έκδοση Π.Δ. Επίσης υφίστανται αυτόνομα Μεταπτυχιακά προγράμματα με Πανεπιστήμια ή αυτόνομα στις Σχολές. Η ΣΝΔ με το Πανεπιστήμιο Πειραιά έχει ένα πρόγραμμα το οποίο είναι ώριμο να γίνει ΠΔ. Όμως, προέκυψε ο νέος νόμος ο οποίος αφορά βέβαια τα ΑΕΙ αλλά απουσία άλλου νομοθετήματος χρησιμοποιείται ο νόμος των ΑΕΙ. Ο νέος νόμος δημιουργεί δυσκολίες σε δύο τομείς. Ο πρώτος τομέας είναι η χρηματοδότηση και ο δεύτερος τομέας, η στελέχωση καθηγητών ΔΕΠ.

Στον πρώτο τομέα, η μη ύπαρξη προικοδοτήσεων, χορηγιών λόγω της οικονομικής κατάστασης και η μη ύπαρξη ευέλικτου Ειδικού Λογαριασμού όπου οι καθηγητές θα μπορούσαν να προσελκύσουν Ευρωπαϊκά προγράμματα ώστε να χρηματοδοτηθούν δράσεις μέσα στις Σχολές, καθιστούν δυσχερή την πραγματοποίηση ΜΠΣ, όχι όμως ανέφικτη. Ο νέος νόμος κάνει πολύ δύσκολη την είσπραξη διδάκτρων και προϋποθέτει υψηλό διοικητικό φόρτο για την ικανοποίηση της απαίτησης καθώς και το να συμμετέχουν και σπουδαστές δωρεάν, με αντίστοιχη επιβάρυνση της Σχολής. Οι σχολές δεν έχουν εναλλακτική χρηματοδότηση γι αυτό αναφέρθηκε ότι αν ήταν πιο ευέλικτος ο ΕΛ δεν επιτρέπει την προσέλκυση κονδυλίων από την ΕΕ.

Στον δεύτερο τομέα, η αποκλειστική διδασκαλία των ΜΠΣ αποκλειστικά από μέλη ΔΕΠ, καθιστά δυσχερή την πραγματοποίησή τους. Η ΣΣΕ, ενδεχομένως να μπορεί να υποστηρίξει ένα μεταπτυχιακό γιατί έχει μεγάλο αριθμό

καθηγητών ΔΕΠ, όμως η ΣΝΔ δεν μπορεί, γιατί δεν έχει όλες τις ειδικότητες των μαθημάτων που προσφέρονται τα οποία είναι επαγγελματικά και υψηλής ειδίκευσης, επιπλέον το προσωπικό θα πρέπει να πληρωθεί γιατί είναι πέραν του προβλεπόμενου εργασιακού φόρτου.

Τέλος, ο κοσμήτορας της ΣΝΔ επεσήμανε για όλα τα ΑΕΙ, ότι με μια δημοσίευση λήψης αποφάσεως από τους Πρυτάνεις των Πανεπιστημίων δημοσιευόμενη στο Φ.Ε.Κ, μπορούσαν να υλοποιήσουν ΜΠΣ. Στα προαναφερθέντα ΜΠΣ πολλοί από τους συμμετέχοντες είναι Αξιωματικοί, οι οποίοι θα μπορούσαν να είναι δικοί μας σπουδαστές. Αντιθέτως τα ΑΣΕΙ πρέπει να προβούν σε έκδοση Π.Δ. το οποίο είναι πολύ δύσκολο, γιατί απαιτείται έγκριση από το Συμβούλιο Επικρατείας, με πάρα πολλές διαδικασίες. Στο κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα που σχεδιάζεται με την ΣΙ, αναφέρεται ότι αυτή την στιγμή βρίσκεται στο ΓΕΑ, όπου γίνεται προσπάθεια να το καταστήσει ικανό για περαιτέρω έγκριση από το Συμβούλιο Επικρατείας και ήδη τελεί υπό διαδικασία ενός (1) έτους και πλέον.

Ο ΑΓΕΑ, παίρνοντας τον λόγο απευθύνθηκε στον κ. Πρόεδρο και είπε ότι, τον χαροποιεί η αρχική τοποθέτηση του και συμφωνεί ως προς τον σχεδιασμό και την χάραξη στρατηγικής των Στρατιωτικών Σχολών. Οι Αξιωματικοί είναι άξιοι επιστήμονες όπου διαπρέπουν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, αλλά στην Ελληνική κοινωνία αυτό δεν είναι ορατό.

Ο ΑΓΕΕΘΑ, απάντησε ότι, αυτό θα καλυφθεί όσο ερχόμαστε κοντά στον ακαδημαϊκό κόσμο. Είμαστε πολύ ψηλά σε επίπεδο και σε επιστημοσύνη των Σχολών.

γ. Αποφάσεις που Ελήφθησαν

Να παρακολουθηθεί το θέμα και εφόσον υπάρξουν προβλήματα να προταθούν ανάλογες παρεμβάσεις.

Τέλος, ο πρόεδρος κλείνοντας τη συνεδρίαση, ευχαρίστησε τα μέλη του Συμβουλίου για την παρουσία τους, τις εξαιρετικές, εποικοδομητικές προτάσεις και αισιόδοξες προοπτικές που κατέθεσαν για τις σχολές. Ζήτησε, όταν είναι ώριμο κάποιο θέμα, να μην υπάρχει καθυστέρηση και όποια σχολή νομίζει ως προτείνει να συκληθεί το συμβούλιο και να εξεταστεί το θέμα. Οι Δκτες γνωρίζουν τη δουλειά τους, οι πρυτανείες το ίδιο, οπότε το Συμβούλιο μπορεί με τις αποφάσεις του να δίνει την ώθηση και τη νομική κάλυψη για να υλοποιήσουν αυτά που σχεδιάζουν.



Πρόεδρος ΣΑΑΣΕ

Παράρτημα Ευάγγελος Αποστολάκης ΠΝ

ΑΓΕΕΘΑ

20/1