



ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

Τίτλος Π.Μ.Σ.:

“ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ”

Ημερομηνία υποβολής:

27 Ιανουαρίου 2023

Περιεχόμενα

Κατάλογος περιεχομένων

Ακρωνύμια

Εισαγωγή

1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για το Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας
 - 1.Ι. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας. Σκοποί, στόχοι
 - 1.ΙΙ. Τομείς δράσεις προς εκπλήρωση απαιτήσεων ποιότητας του Π.Μ.Σ, του Γ.Σ.Ε.
 - 1.ΙΙΙ. Δημοσιοποίηση της Πολιτικής Ποιότητας
2. Σχεδιασμός και έγκριση Π.Μ.Σ.
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου
5. Διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ.
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη
7. Διαχείριση πληροφοριών
8. Δημόσια πληροφόρηση
9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.
10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

1. Πολιτική και στοχοθεσία ποιότητας για το Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας

Τα Α.Σ.Ε.Ι. θα πρέπει να εφαρμόζουν μια πολιτική διασφάλισης ποιότητας, η οποία θα αποτελεί μέρος του στρατηγικού τους σχεδιασμού. Η πολιτική αυτή θα πρέπει να αναπτύσσεται και να εξειδικεύεται (με τη συμμετοχή και εξωτερικών φορέων) στους τομείς δράσης του ΑΕΙ και, ειδικότερα, στην εκπλήρωση των απαιτήσεων ποιότητας των Π.Μ.Σ.. Η πολιτική αυτή θα πρέπει να δημοσιοποιείται και να εφαρμόζεται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Η Σ.Σ.Ε. έχει αναπτύξει σύστημα για την εκπλήρωση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων της, καθώς και των δράσεων προς την κοινωνία, ακολουθώντας τις αρχές και τις κατευθυντήριες οδηγίες για την διασφάλιση της ποιότητας που είναι σύμφωνες με την διακήρυξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Διασφάλιση Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση (Ελσίνκι, ENQUA 2009).

Ιδιαίτερος, στα πλαίσια της διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. “*Κρυπτογραφία, Ασφάλεια και Συστήματα Πληροφοριών*” του Τμήματος Στρατιωτικών Επιστημών (Τ.Σ.Ε.) της Σ.Σ.Ε., πρώτιστο μέλημα και μέρος του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος αποτελεί αφενός η παροχή υψηλής ποιότητας θεωρητικής κατάρτισης και τεχνολογικής εκπαίδευσης και αφετέρου η ενίσχυση και βελτίωση του παραγόμενου ερευνητικού έργου από τους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. σε τομείς ανάπτυξης κεντρικών αξόνων του σύγχρονου και μελλοντικού τεχνολογικού πολιτισμού για τις ανάγκες της κοινωνίας και των Ενόπλων Δυνάμεων. Η προαγωγή της γνώσης, κάτω από την απαρέγκλιτη τήρηση όλων των κανόνων δεοντολογίας, διαμορφώνει ένα υγιές ακαδημαϊκό περιβάλλον στο οποίο μπορεί να πραγματοποιείται επιστημονική έρευνα υψηλού επιπέδου με αντίκρισμα την εισαγωγή της στη διδασκαλία για απόκτηση ισχυρού γνωσιακού υποβάθρου και στη διαμόρφωση κουλτούρας για γόνιμες συνεργασίες με αντίστοιχα ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας. Σκοποί & Στόχοι

Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που εφαρμόζει το Π.Μ.Σ. της Σ.Σ.Ε. περιλαμβάνει:

- σαφείς προδιαγραφές και μετρήσιμους στόχους,
- κατευθυντήριες οδηγίες για την εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας,
- περιγραφή των επί τούτου κατάλληλων πόρων, συμπεριλαμβανομένων και των πηγών αναζήτησης αυτών,

- περιγραφή σαφών συναφών μεθόδων αξιολόγησης που συνδυάζουν διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και εξωτερικού ελέγχου,
- καθορισμένους μηχανισμούς και διαδικασίες ανάδρασης για βελτίωση της παρεχόμενης εκπαιδευτικής ποιότητας, και
- ευρέως προσβάσιμα αποτελέσματα αξιολόγησης.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Π.Μ.Σ. που – έχει συζητηθεί και εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τ.Σ.Ε.– και ακολουθεί η Σ.Σ.Ε.:

- είναι πλήρως εναρμονισμένη με την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, στην οποία περιλαμβάνονται διεθνείς πρακτικές και συγκεκριμένες αρχές, κριτήρια κανονισμοί και διαδικασίες που στοχεύουν στη διαρκή βελτίωση του συνόλου των εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος,
- εφαρμόζεται μέσω της ΟΜΕΑ της Σ.Σ.Ε., έχει χαραχθεί με γνώμονα την συνολική υποστήριξη του προσανατολισμού του προσφερόμενου Π.Μ.Σ. του Τμήματος, σε επιστημονικό και γενικότερα ακαδημαϊκό επίπεδο,
- δεσμεύεται στην εφαρμογή διαδικασιών και δράσεων ποιότητας που αποδεικνύουν:
 - την καταλληλότητα της δομής και οργάνωσης του Π.Μ.Σ.,
 - την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου,
 - την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, και
 - την ποιότητα των υποστηρικτικών διοικητικών υπηρεσιών,
- σκοπεύει στην επίτευξη της διαρκούς διασφάλισης – υψηλού επιπέδου – ποιότητας του παραγόμενου διδακτικού και ερευνητικού, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του θεσμικού νομικού πλαισίου, τις αρχές που πρεσβεύει η ΑΔΙΠ, αλλά και ακολουθώντας τις διεθνείς ακαδημαϊκές πρακτικές στον ευρύτερο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ)
- διαμορφώνεται, παρακολουθείται, επανασχεδιάζεται, επαναπροσδιορίζονται οι στόχοι του και βελτιώνεται συνεχώς, λαμβάνοντας υπόψη τις ισχύουσες συνθήκες και τις σύγχρονες τεχνολογικές απαιτήσεις, ενώ παράλληλα για τη βελτιστοποίησή του συνυπολογίζονται ανατροφοδοτικά στοιχεία από διαδικασίες αξιολόγησης και μέσα από δράσεις στις οποίες μετέχουν φοιτητές και διδακτικό του Π.Μ.Σ..

Η Πολιτική Ποιότητας του Π.Μ.Σ. αντικατοπτρίζει το όραμα και την αποστολή της Σ.Σ.Ε. και σκοπεύει στην επίτευξη

(α) διαρκούς διασφάλισης ποιότητας του παραγόμενου διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος και

(β) της συνεχούς βελτίωσης του Π.Μ.Σ..

Εξειδικεύεται στους ακόλουθους βασικούς άξονες δράσεις:

- στη συνεχή αναμόρφωση και βελτίωση του Π.Μ.Σ. και του παρεχόμενου διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου,
- στην περαιτέρω ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης όσον αφορά στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη του Π.Μ.Σ.,
- στην συστηματική επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την απόκτηση προσόντων από το φοιτητικό πληθυσμό, σύμφωνα με όσα ορίζει το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- στη μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν ή καθυστερούν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους,
- στη βελτίωση της επίδοσης του φοιτητικού πληθυσμού,
- στην οργάνωση και υλοποίηση δράσεων για την υποστήριξη ευάλωτων κοινωνικά ομάδων φοιτητικού πληθυσμού,
- στην αξιοποίηση αποφοίτων του Π.Μ.Σ. στην υπηρεσία των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και κοινωνικών στόχων του Π.Μ.Σ.,
- στην ενίσχυση του ερευνητικού έργου των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Σ.Ε. σε διεθνές επίπεδο,
- στην οργάνωση διαλέξεων προβεβλημένων επιστημόνων, με σημαντική προφορά σε συναφή θέματα προς τα διδακτικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ.,
- στην προσέλκυση υψηλού επιπέδου επιστημόνων από την ημεδαπή και την αλλοδαπή για διεκδίκηση θέσης μέλους Δ.Ε.Π.,
- στη συνεχή βελτίωση των κτηριακών υποδομών, των υποδομών Τ.Π.Ε. (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας), των συνθηκών διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού, αλλά και των συνθηκών εργασίας του διοικητικού προσωπικού,

- στην ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής και της ημεδαπής, μέσω ερευνητικών προγραμμάτων που να προβλέπουν, ανάμεσα σε άλλες δράσεις, και την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού,
- στην προσέλκυση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε διεθνή ή μη αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα, χορηγίες, δωρεές κ.λπ.),
- στην οργάνωση και βελτίωση προγραμμάτων σπουδών δια βίου μάθησης, αυτοχρηματοδοτούμενων κύκλων μαθημάτων, σεμιναρίων κ.λπ.,

Η διασφάλιση της ποιότητας του Π.Μ.Σ. στοχεύει:

- στην αύξηση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας εκπαιδευτικών υπηρεσιών μάθησης του Π.Μ.Σ., οι οποίες παρέχουν αμοιβαία αναγνώριση και χτίζουν γέφυρες εμπιστοσύνης εντός και μεταξύ των Ευρωπαϊκών χωρών,
- στη δημιουργία προϋποθέσεων εξωστρέφειας μέσα από προγράμματα διεθνούς κινητικότητας (π.χ. Erasmus+) ή μέσω απόκτησης εμπειρίας και επαγγελματικών δεξιοτήτων (π.χ. Πρόγραμμα ΠΑΝΟΠΤΗΣ του ΓΕΕΘΑ),
- στην προώθηση ερευνητικών συνεργασιών και αξιοποίηση – δημοσιοποίηση των παραγόμενων έργων προς όφελος της κοινωνίας και των Ενόπλων Δυνάμεων της χώρας,
- στην ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του Π.Μ.Σ. προς την κοινωνία και το διεθνές περιβάλλον,
- στη διαρκή βελτίωση της σύνδεσης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. με την αγορά εργασίας, καθώς και της συνεργασίας μελών Δ.Ε.Π. ή Εργαστηρίων Κατεύθυνσης με εν ενεργεία φοιτητές/φοιτήτριες και απόφοιτους με ερευνητικούς φορείς,
- στη διαρκή αναβάθμιση των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών, με τη βελτίωση των Τ.Π.Ε. του Τμήματος και με προτεραιότητα στη βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας.

Το Π.Μ.Σ. προωθεί την εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας μέσω της θέσπισης στόχων οι οποίοι αποτελούν βασικές αρχές της αποστολής της Σ.Σ.Ε. που είναι αναπόσπαστο μέρος του στρατηγικού και επιχειρησιακού προγραμματισμού της ΑΣΚΤ.

Η επίτευξη των στόχων αυτών είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με :

- 1 την αδιάλειπτη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου,

- 2 την ενίσχυση της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας (με αυτοχρηματοδοτούμενο κόστος),
- 3 τη διεθνοποίηση των σπουδών,
- 4 την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Ιδρύματος και της προαγωγής της κοινωνικής προσφοράς και του οφέλους των Ενόπλων Δυνάμεων της χώρας,
- 5 την εξέλιξη του έμψυχου δυναμικού που συμμετέχει στο Π.Μ.Σ..

Η διασφάλιση της ποιότητας του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την τακτική αξιολόγηση των δομών και του προγράμματος σπουδών από εξωτερικούς φορείς ή και υπηρεσίες παρακολούθησης, καθώς και ένα πλαίσιο δεδομένων εισαγωγής, διαδικασιών και δεδομένων εξαγωγής, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στα δεδομένα εξαγωγής και στα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα. Αν και η εν λόγω διασφάλιση ποιότητας δεν εγγυάται τη βελτιωμένη ποιότητα, είναι απολύτως απαραίτητη για την εξασφάλιση της εγκυρότητας και της βελτίωσης της εκπαίδευσης, αφού περιλαμβάνει και καθορίζει τις πολιτικές, τα συστήματα και τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζουν σημαντικά το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., το οποίο και ευθύνεται με την εγγύηση της παρεχόμενης ποιότητας σπουδών.

Η διασφάλιση της ποιότητας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εσωτερικής διοίκησης και της δομής εκπαίδευσης του Π.Μ.Σ. του Τ.Σ.Ε. και συνιστά κρίσιμη παράμετρο στην εφαρμογή του φοιτητοκεντρικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), αφού προϋποθέτει τη δέσμευση σε κοινές αρχές που διευκολύνουν τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης και συνεργασίας μεταξύ συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων με βάση τη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης. Το εφαρμοζόμενο από το Π.Μ.Σ. σύστημα ECTS είναι το σύστημα πιστωτικών μονάδων που χρησιμοποιείται στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (EXAE). Η χρήση αυτού του συστήματος ECTS, σε συνδυασμό με το πλαίσιο του χορηγούμενου τίτλου σπουδών που απονέμει το Τ.Σ.Ε. της Σ.Σ.Ε., προσδίδει διαφάνεια στο Π.Μ.Σ., διευκολύνει την αναγνώριση και την κινητικότητα του φοιτητικού πληθυσμού και έχει ως αποτέλεσμα το να γίνονται εύκολα δεκτοί οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. προς συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικά προγράμματα σπουδών από αναγνωρισμένες – υψηλού κύρους – αντίστοιχες Ευρωπαϊκές Σχολές.

Τομείς δράσεις προς εκπλήρωση απαιτήσεων ποιότητας του Π.Μ.Σ.

Όλα όσα προαναφέρθηκαν ανωτέρω περί διασφάλισης ποιότητας του Π.Μ.Σ. επιτυγχάνονται μέσω των ακόλουθων δράσεων συνεχούς παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης:

Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σ.Σ.Ε. έχει ήδη προβεί στη συγκρότηση Συντονιστικής Επιτροπής και Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης:

- Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. είναι αρμόδια για την εισήγηση προς την Ακαδημαϊκή Συνέλευση και το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σ.Σ.Ε. επί θεμάτων αναμόρφωσης του Π.Μ.Σ., συμπεριλαμβανομένων παντός είδους τροποποιήσεων που αφορούν σε όλα τα μαθήματα (υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν), σε τίτλους και περιεχόμενα μαθημάτων, στην εφαρμογή συστήματος ECTS, κ.λπ., με σκοπό
 - τη διαρκή προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις,
 - την αντιμετώπιση και λύση προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την υλοποίηση του Π.Μ.Σ.,
 - την εφαρμογή πιλοτικών λύσεων,
 - την παρακολούθηση και αξιοποίηση εξελίξεων και πρακτικών που εφαρμόζονται σε Π.Μ.Σ. αντίστοιχων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και
 - τη μέριμνα για τη συγκρότηση διαφόρων Επιτροπών εκπόνησης εργασιών, μελετών και σχεδίων κανονισμών που αφορούν στο Π.Μ.Σ..
- Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) της Σ.Σ.Ε. είναι, μεταξύ άλλων, αρμόδια για:
 - (α). τη διαδικασία επικαιροποίησης (επεξεργασίας) και συλλογής των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των μαθημάτων από το φοιτητικό πληθυσμό του Π.Μ.Σ.,
 - (β). τη σύνταξη ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης που περιλαμβάνει την ετήσια απογραφική έκθεση και την εσωτερική αξιολόγηση (αποτίμηση) των δυνατών - αδύνατων στοιχείων του Π.Μ.Σ., καθώς και σχόλια και διαπιστώσεις επί της υλοποίησης του ακαδημαϊκού και ερευνητικού έργου που συντελείται από το Τμήμα,

- (γ). την καταχώρηση δεδομένων στα πληροφοριακά συστήματα από τα οποία αντλεί το συνδεδεμένο πληροφοριακό σύστημα Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (Ο.Π.Ε.Σ.Π.) της Α.ΔΙ.Π.,
- (δ). την εισήγηση νέων βελτιωτικών ενεργειών και διαδικασιών ως ανατροφοδοτικών στοιχείων που προκύπτουν από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού, και
- (ε). την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των προαναφερόμενων διαδικασιών στην Ακαδημαϊκή Συνέλευση του Τ.Σ.Ε και το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της Σ.Σ.Ε., με ταυτόχρονη πρόταση νέων τρόπων βελτίωσης των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στο Π.Μ.Σ.
- (στ). την εκπόνηση της ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης συνεργαζόμενη με τα όργανα και τις συγκροτηθείσες επιτροπές της Σ.Σ.Ε.. Η ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνει τη συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων και ποσοτικών δεδομένων που αφορούν
 - i. στην εισαγωγή, φοίτηση και αποφοίτηση του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος,
 - ii. στην πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού και του υπόλοιπου διδακτικού – ερευνητικού προσωπικού όλων των κατηγοριών,
 - iii. στην υλοποίηση του προγράμματος σπουδών,
 - iv. στο ερευνητικό έργο των διδασκόντων του Τμήματος, καθώς και
 - v. σε κάθε άλλο στοιχείο που αφορά στη λειτουργία του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης (αποτίμησης) διατυπώνονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία παρουσιάζεται, συζητιέται εκτενώς, τροποποιείται επί το βέλτιστο και τελικά εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, προτού υποβληθεί κατά το μήνα Νοέμβριο εκάστου ημερολογιακού έτους στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) της Σ.Σ.Ε..

Περαιτέρω, η εξωτερική αξιολόγηση – ακαδημαϊκή πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. της Σ.Σ.Ε. διενεργείται με ευθύνη της Α.ΔΙ.Π. και της ΜΟ.ΔΙ.Π. της Σ.Σ.Ε. κατά τα πρότυπα και τις διαδικασίες της Α.ΔΙ.Π. σε πλήρη συμμόρφωση προς τις διεθνείς πρακτικές για τη διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

Τα συμπεράσματα, οι συστάσεις και οι προτάσεις των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Α.) λειτουργούν ως προϊόν ανατροφοδότησης και αποτελούν βασική παράμετρο βελτίωσης των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και υποδομών της Π.Μ.Σ., καθώς και της μεσοπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης στρατηγικής ανάπτυξης του.

Δημοσιοποίηση της πολιτικής ποιότητας

Η δημοσιοποίηση της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας που εφαρμόζεται από το Π.Μ.Σ. επιτυγχάνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

1. την ενημέρωση των νεοεισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών της Σ.Σ.Ε. επί της εφαρμοζόμενης πολιτικής ποιότητας κατά τις τελετές υποδοχής του μεταπτυχιακού φοιτητικού πληθυσμού,
2. την ενημέρωση του φοιτητικού φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος, καθώς και εξωτερικών ενδιαφερόμενων συνεργατών / φορέων (stakeholders) σε διάφορες ημερίδες ή ενημερωτικές εκδηλώσεις με σκοπό την προώθηση Π.Μ.Σ. είτε κατά τη διάρκεια επαφών με φορείς που εμπλέκονται στα προγράμματα πρακτικής άσκησης και σε ερευνητικά προγράμματα,
3. την ανάρτηση στην ιστοσελίδα της Σ.Σ.Ε. για την πληρέστερη ενημέρωση όλου του φοιτητικού πληθυσμού, των αποφοίτων του Τμήματος και του Π.Μ.Σ., ως επίσης και κάθε άλλου ενδιαφερόμενου.

Στην ιστοσελίδα της της Σ.Σ.Ε. αναρτώνται επίσης όλες οι σχετικές πληροφορίες και τα έγγραφα περί της εφαρμογής του συστήματος διασφάλισης ποιότητας.

Η Πολιτική Ποιότητας που εφαρμόζεται από το Π.Μ.Σ. της Σ.Σ.Ε., η αναλυτική περιγραφή των διαδικασιών και των δράσεων αξιολόγησης, καθώς και τα παραγόμενα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Σ.Σ.Ε. (<https://sse.army.gr/>), στην οποία δημοσιοποιούνται επίσης τα κείμενα των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης και οι αποφάσεις της Α.ΔΙ.Π. περί πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) της Σ.Σ.Ε. και περί πιστοποίησης του Π.Μ.Σ..

2. Σχεδιασμός και έγκριση του Π.Μ.Σ.

Τα Α.Σ.Ε.Ι. θα πρέπει να σχεδιάζουν τα Π.Μ.Σ. μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος. Στον σχεδιασμό των Π.Μ.Σ. καθορίζονται οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους. Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του Π.Μ.Σ. δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών τους.

Το Π.Μ.Σ. προσανατολίζεται στις νέες διεθνείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέις της Κρυπτογραφίας, της Ασφάλειας και των Συστημάτων Πληροφοριών, ως επίσης και στον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της εισαγωγής – ειδικά στα μαθήματα επιλογής – σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που αποσκοπούν, πέραν της απόκτησης γνώσεων, στην ανάπτυξη όλου του φάσματος των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχημένη επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του στην ημεδαπή και στην αλλοδαπή.

Οι κάτωθι αναφερόμενοι στόχοι του Π.Μ.Σ. – που ισχύουν διαχρονικά μέχρι και σήμερα – αποτελούν τις βασικές συνιστώσες της Στρατηγικής που έχει επιλεγεί για την ανάδειξή του:

- 1 Η συνεχής επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, ώστε να ανταποκρίνεται στις επείγουσες απαιτήσεις των Ενόπλων Δυνάμεων της χώρας, καθώς και στις εγχώριες και διεθνείς κοινωνικοοικονομικές αλλαγές και προκλήσεις.
- 2 Η ανάπτυξη συνεργασιών της Σ.Σ.Ε. και των Ενόπλων Δυνάμεων με αναπτυξιακούς, ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού, αποσκοπώντας στην προώθηση ερευνητικών συνεργασιών και την αξιοποίηση – δημοσιοποίηση των παραγόμενων έργων προς όφελος του Στρατού και της κοινωνίας.
- 3 Η ανταπόκριση του Π.Μ.Σ. στις επιταγές της ασφάλειας και τις ανάγκες του διαρκώς εξελισσόμενου σύγχρονου ψηφιακού πεδίου επιχειρήσεων.
- 4 Η διαρκή βελτίωση της σύνδεσης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. με την αγορά εργασίας και το Στρατό, καθώς και η συνεργασίας μελών Δ.Ε.Π. ή Εργαστηρίων Κατεύθυνσης, εν ενεργεία φοιτητών/φοιτητριών και αποφοίτων με ερευνητικούς φορείς.

- 5 Η συμμετοχή, είτε ως συντονιστής είτε ως εταίρος, στην εκπόνηση Ευρωπαϊκών και Εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, όπως:
- Horizon 2020,
 - EDA, EDF,
 - Interreg,
 - ΕΛΙΔΕΚ,
 - της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ), κ. ά.
- Η υποστήριξη της διοργάνωση (διεθνών) Συνεδρίων και Ημερίδων στη Σ.Σ.Ε., συνοδευόμενων από δημοσιεύσεις επιλεγμένων παρουσιάσεων σε έγκριτους τόμους κορυφαίων διεθνών επιστημονικών εκδοτικών οίκων για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου που παράγεται στο Π.Μ.Σ., ως επίσης και η ενίσχυση της συμμετοχής των διδασκόντων και φοιτητών σε εθνικά και διεθνή συνέδρια εντός των πεδίων ενδιαφέροντος του Π.Μ.Σ..
- Η προσέλκυση αριστούχων φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου βάσει διεθνώς αποδεκτών κριτηρίων (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης, αυξημένο αριθμό ετεροαναφορών, βραβεία, υποτροφίες, ερευνητικών προγραμμάτων, κ.λπ.).
- Η ανανέωση του εξοπλισμού και ιδιαίτερος του λογισμικού για την περαιτέρω ανάπτυξη των θεσμοθετημένων Εργαστηρίων της Σ.Σ.Ε. που συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. με σκοπό την υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου.
- Η αύξηση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών μάθησης, που παρέχουν αμοιβαία αναγνώριση και χτίζουν δικλείδες εμπιστοσύνης εντός και μεταξύ των Ευρωπαϊκών χωρών.
- Η δημιουργία προϋποθέσεων εξωστρέφειας μέσα από προγράμματα διεθνούς κινητικότητας είτε μέσω απόκτησης εμπειρίας και επαγγελματικών δεξιοτήτων (π.χ. Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης).
- Η ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του Τμήματος της Σ.Σ.Ε., αλλά και του συνόλου των Ενόπλων Δυνάμεων της χώρας, προς την κοινωνία.
- Η διαρκής αναβάθμιση των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών, με τη βελτίωση των Τ.Π.Ε. του Τμήματος, με προτεραιότητα στη βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας.

Οργάνωση του Π.Μ.Σ. Κατευθύνσεις & Ειδικεύσεις

Το Π.Μ.Σ. είναι διετές και απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις εξής τρεις (3) κατευθύνσεις:

- α. Κρυπτογραφία και Κυβερνοασφάλεια με ειδίκευση στην Κρυπτογραφία ή την Κυβερνοασφάλεια.
- β. Πληροφοριακό Πόλεμο με ειδίκευση στα Συστήματα Διοίκησης και Ελέγχου ή τον Ηλεκτρονικό Πόλεμο.
- γ. Γεωπληροφοριακά Συστήματα με ειδίκευση στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών ή τις Εφαρμογές Γεωπληροφοριών.

Ο τίτλος απονέμεται από το Τμήμα Στρατιωτικών Επιστημών της Σ.Σ.Ε. και οι απονεμόμενοι τίτλοι υπογράφονται από το Διοικητή και τον Κοσμήτορα της Σ.Σ.Ε.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν στο σύνολο των εξαμηνιαίων μαθημάτων (εξαμηνιαία μαθήματα κορμού, υποχρεωτικά εξαμηνιαία μαθήματα Κατεύθυνσης, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά εξαμηνιαία θεωρητικά μαθήματα). Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών και ο κανονισμός του αναγράφονται στον οδηγό σπουδών που περιλαμβάνεται στον φάκελο κατάθεσης για την ακαδημαϊκή πιστοποίηση του Π.Μ.Σ..

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στην υποχρεωτική εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (μεταπτυχιακής διατριβής), που έχει διάρκεια ενός εξαμήνου με απόδοση τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων, και η οποία εκπονείται από τον τελειόφοιτο φοιτητή/φοιτήτρια υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντα Καθηγητή στο Π.Μ.Σ. και τη συνεπικουρία άλλων δύο διδασκόντων (βλ. Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ., σελίδες 9-10). Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής εντάσσει ενεργά τους τελειόφοιτους στην ερευνητική διαδικασία αφού τα έργα που αποτελούν το σύνολο μιας τέτοιας εργασίας είναι πρωτότυπα έργα.

Η δαπάνη του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από τα έσοδα του Π.Μ.Σ., τα οποία προέρχονται κυρίως από τα τέλη φοίτησης των φοιτητών. Τα τέλη φοίτησης καθορίζονται πριν την έναρξη του προγράμματος και καταβάλλονται από τους φοιτητές σε ισόποσες δόσεις. Για το τρέχον έτος, τα τέλη της διετούς φοίτησης έχουν καθοριστεί σε 2800€. Για τον καθορισμό των τελών φοίτησης συνυπολογίζονται οι απαιτούμενες αποδοχές ή κάθε φύσεως άλλες απολαβές ή αποζημιώσεις του διδακτικού προσωπικού και τα λειτουργικά έξοδα της Σ.Σ.Ε.

Ακαδημαϊκή στελέχωση του Π.Μ.Σ.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το διδακτικό προσωπικό που υπηρετεί στο Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από:

ΔΕΠ

Καθηγητές (πρώτης βαθμίδας):	έξι (6)
Αναπληρωτές Καθηγητές:	οκτώ (8)
Επικουροι Καθηγητές:	τρεις (3)
Λέκτορες:	ένας (1)
Συμβασιούχοι διδάσκοντες με Π.Δ. 407/1980:	δώδεκα (12)

Πηγές για ενσωμάτωση νέων γνώσεων στο Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες παρακολουθούν τα διεθνή δρώμενα, διεθνείς εκθέσεις υψηλού επιπέδου, μετέχουν σε fora, επιστημονικά συνέδρια, ανταλλάσσουν απόψεις και εμπειρίες από projects ή workshops που διοργανώνονται στην ημεδαπή και αλλοδαπή, ενώ συγχρόνως ενημερώνονται επί της νέας βιβλιογραφίας, την οποία και προτείνουν για τον εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης προς όφελος του φοιτητικού πληθυσμού.

Σημαντικό ρόλο στην ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο Π.Μ.Σ. διαδραματίζει η προσωπική εμπειρία του διδακτικού προσωπικού.

Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα Π.Μ.Σ. εσωτερικού/εξωτερικού

Το Π.Μ.Σ. της Σ.Σ.Ε. φέρει τη σφραγίδα της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας του Ιδρύματος. Η ιστορικότητα και η διαχρονικότητα της Σ.Σ.Ε. αποτυπώνεται στη διάρθρωση του Π.Μ.Σ.. Το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει, εκτός των υποχρεωτικών μαθημάτων του Α' Εξαμήνου (Αρχιτεκτονική Ψηφιακών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα, Σήματα και Συστήματα, Άλγεβρα, Στοχαστικά Συστήματα και Εφαρμογές στις Επικοινωνίες, Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα, Διάδοση Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων- Ασύρματες Ζεύξεις, Διακριτά Μαθηματικά, Εφαρμοσμένη Επιστήμη Η/Υ- Γλώσσες Προγραμματισμού, Ενσύρματες Επικοινωνίες, Εισαγωγή στις Γεωπληροφορίες), πληθώρα εξειδικευμένων υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων, κατανεμημένων όπως ακολούθως:

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Κορμού		ECTS
Αρχές Κρυπτογραφίας και Κωδικοποίησης ΚΑΣΠ0016		6,5
Θεωρία Πληροφορίας και Προηγμένα Δίκτυα Επικοινωνιών ΚΑΣΠ0017		6,5
Τεχνικές Σχεδίασης και Επιβεβαίωσης Πληροφοριακών Συστημάτων ΚΑΣΠ0018		6,5
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ & ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ		
Υπολογιστική Θεωρία Αριθμών και Ανώτερη Άλγεβρα ΚΑΣΠ0019		6,5
Ασφάλεια στο Διαδίκτυο ΚΑΣΠ0020		6,5
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΕΛΕΓΧΟΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ)		
Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος ΚΑΣΠ0015		6,5
Τηλεπικοινωνιακή Ηλεκτρονική ΚΑΣΠ0021		6,5
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (ΓΣΠ) - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ)		
Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Γεωχωρικά Δεδομένα ΚΑΣΠ0022		6,5
Εισαγωγή στη Φωτογραμμετρία-Τηλεπισκόπηση ΚΑΣΠ0023		6,5
ECTS Β' Εξαμήνου:		
Γ' Εξάμηνο		
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ & ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ		
2 Υποχρεωτικά και Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 3 από τα 4)		
Συμμετρική Κρυπτογραφία ΚΑΣΠ0024		6,5
Ασφάλεια Δικτύων και Επικοινωνιών ΚΑΣΠ0025		6,5
1^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	2^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ	
Κρυπτογραφία Ελλειπτικών Καμπυλών ΚΑΣΠ0026	Ασφάλεια και Αξιοπιστία Υπολογιστικών Συστημάτων ΚΑΣΠ0030	6,5
Κώδικες Διόρθωσης Λαθών και Κρυπτογραφία ΚΑΣΠ0027	Μαθηματική Θεωρία Κυβερνοχώρου και Μοντελοποίηση Κυβερνοασφάλειας ΚΑΣΠ031	6,5
Κβαντική Κρυπτογραφία ΚΑΣΠ0028	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων για Στρατιωτικές/ Διαστημικές Εφαρμογές ΚΑΣΠ0032	6,5
Αναλυτικές Μέθοδοι στην Κρυπτογραφία ΚΑΣΠ0029	Κυβερνοπόλεμος και Δικτυοκεντρικές Επιχειρήσεις στο Σύγχρονο Διεθνές Γεωστρατηγικό Περιβάλλον ΚΑΣΠ0033	6,5
ECTS Γ' Εξαμήνου:		
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΕΛΕΓΧΟΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ)		
2 Υποχρεωτικά και Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 3 από τα 4)		
Κεραίες Ασύρματες Ζεύξεις και Διάδοση ΚΑΣΠ0034		6,5
Ανίχνευση και Παρεμβολή Στρατιωτικών Τηλεπικοινωνιών ΚΑΣΠ0035		6,5
1^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΕΛΕΓΧΟΥ	2^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ	
ΜΜΕ, Προπαγάνδα & Διαμόρφωση της Κοινής Γνώμης ΚΑΣΠ0036	Τεχνικές Ηλεκτρονικού Πολέμου ΚΑΣΠ0040	6,5
Πληροφοριακός Πόλεμος και Ψυχολογικές Επιχειρήσεις ΚΑΣΠ0037	Ηλεκτροοπτική Μηχανική και Συστήματα INFRARED ΚΑΣΠ0041	6,5

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Ελέγχου ΚΑΣΠ0038	Συστήματα RADARS και SONARS ΚΑΣΠ0042	6,5
Δορυφορικές Επικοινωνίες ΚΑΣΠ0039	Στρατιωτικά Συστήματα Αισθητήρων - Datafusion ΚΑΣΠ0043	6,5
ECTS Γ' Εξαμήνου:		
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (ΓΣΠ) - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ)		
2 Υποχρεωτικά και Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 3 από τα 4)		
Εισαγωγή στα Συστήματα Πλοήγησης ΚΑΣΠ0044		6,5
Χαρτογραφικές Εφαρμογές στο Διαδίκτυο ΚΑΣΠ0045		6,5
1^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	2^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	
Χωρικές Βάσεις Δεδομένων ΚΑΣΠ0046	Εφαρμογές Συστημάτων Πλοήγησης ΚΑΣΠ0050	6,5
Ανάπτυξη Χαρτογραφικών Εφαρμογών ΚΑΣΠ0047	Ειδικά Θέματα Τηλεπισκόπησης (Οπτικο-Θερμικό) ΚΑΣΠ0051	6,5
Χαρτογραφία και Οπτικοποίηση ΚΑΣΠ0048	Στρατιωτική Ανάλυση Περιβαλλοντικών Γεωπληροφοριών ΚΑΣΠ0052	6,5
Χωρικά Big Data ΚΑΣΠ0049	Μη Επανδρωμένα Αεροχήματα (UAVs&Drones) ΚΑΣΠ0053	6,5
ECTS Γ' Εξαμήνου:		
Δ' Εξάμηνο		
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ & ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ		
επιλογή 2 από τα 4		
1^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	2^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ	6,5
Βιομετρικές Μέθοδοι Κρυπτογράφησης ΚΑΣΠ0054	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων ΚΑΣΠ0058	6,5
Χαοτική Κρυπτογραφία ΚΑΣΠ0055	Ηλεκτρονικό Έγκλημα και Ηθική Δεοντολογία (ETHICS) στον Κυβερνοχώρο ΚΑΣΠ0059	6,5
Κρυπτογραφία με Δικτυωτά ΚΑΣΠ0056	Υλοποίηση Αλγορίθμων Κρυπτογραφίας και Κωδικοποίησης σε υλικό ΚΑΣΠ0060	6,5
Τοπολογικοί Κβαντικοί Υπολογισμοί ΚΑΣΠ0057	Αλγόριθμοι κρυπτογραφίας και κωδικοποίησης για εφαρμογές IoT ΚΑΣΠ0061	6,5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΕΛΕΓΧΟΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ)		
επιλογή 2 από τα 4		
1^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΕΛΕΓΧΟΥ	2^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ	
Εισαγωγή στο C4ISR ΚΑΣΠ0062	Όπλα Κατευθυντικής Ενέργειας ΚΑΣΠ0066	6,5

Δίκτυα Αισθητήρων και Αυτοοργανούμενα Δίκτυα Επικοινωνιών ΚΑΣΠ0063	Wearable Technologies ΚΑΣΠ0067	6,5
Τεχνικές Πληροφοριακών Επιχειρήσεων ΚΑΣΠ0064	CBRN Sensors ΚΑΣΠ0068	6,5
Οικονομικός Πληροφοριακός Πόλεμος ΚΑΣΠ0065	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας για εφαρμογές Τηλεπισκόπησης -Φωτογραμμετρίας ΚΑΣΠ0069	6,5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (ΓΣΠ) - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ)		
επιλογή 2 από τα 4		
1^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	2^η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	6,5
Ερευνητικά Θέματα στις Γεωπληροφορίες ΚΑΣΠ0070	Γεωπληροφορίες και Διαχείριση Κρίσεων ΚΑΣΠ0074	6,5
Ερευνητικά Θέματα στις Γεωπληροφορίες ΚΑΣΠ0071	Συνδυασμός Εφαρμογών Τηλεπισκόπησης - Φωτογραμμετρίας στην Εθνική Ασφάλεια ΚΑΣΠ0075	6,5
Ποιότητα Γεωχωρικών Δεδομένων και Διαχείριση Έργων ΓΠΣ ΚΑΣΠ0072	Μικροκυματική Τηλεπισκόπηση (SAR) Τηλεπισκόπηση LASER (LIDAR) ΚΑΣΠ0076	6,5
Τεχνικές ανάλυσης μεγάλων δεδομένων για γεωχωρικές εφαρμογές ΚΑΣΠ0073	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας για εφαρμογές Τηλεπισκόπησης - Φωτογραμμετρίας ΚΑΣΠ0077	6,5
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		30

Το Π.Μ.Σ. έχει καταξιωθεί για την πληρότητα και την αρτιότητά του, κάτι που είναι εμφανές από την ανά έτος μεγάλη προσέλευση υποψήφιων φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει από Α.Σ.Ε.Ι. και διάφορα Πανεπιστήμια και Πολυτεχνεία της χώρας, καθώς και από την παγίωση της καταξίωσης που έχει αρχίσει να διαφαίνεται από τη σταθερά θετική αξιολόγησή του και τη συνακόλουθη φήμη που έχει ήδη αποκτήσει από το έτος 2020 κατά το οποίο ιδρύθηκε και ξεκίνησε τη λειτουργία του.

Σε εγχώριο επίπεδο, δεν προσφέρεται άλλο Π.Μ.Σ. στα αντικείμενα των κατευθύνσεων παρόντος Π.Μ.Σ., ενώ σε διεθνές επίπεδο, το Π.Μ.Σ. ανταγωνίζεται πολλά επί μέρους Προγράμματα, διετούς ή μεγαλύτερης φοίτησης και σαφώς υψηλότερου κόστους, τα οποία χαρακτηρίζονται από την προσφορά συνόλου ενοτήτων λιγότερων μαθημάτων, κατά το μάλλον ή ήττον, γενικότερου περιεχομένου.

Ενδεικτικά και μόνον αναφέρονται ως παραδείγματα οι περιπτώσεις των προγραμμάτων που περιγράφονται στις ακόλουθες ιστοσελίδες:

- <https://www.masterstudies.com/Masters-Degree/Cryptography/Europe/> ,
- <https://cybersecurityguide.org/programs/masters-in-cybersecurity/> ,
- <https://careerwise.minnstate.edu/education/major?id=2902> ,
- https://nps.edu/web/dl/nc3_cert , <https://volgenau.gmu.edu/program/command-control-communications-computing-and-intelligence-graduate-certificate> και
- <https://www.findamasters.com/masters-degrees/geographical-information-systems-gis/?30gkMG1> .

Διασφάλιση ομαλής μετάβασης φοιτητικού πληθυσμού στα διάφορα στάδια σπουδών

Η δομή του Κ.Α.Σ.Π. διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα διάφορα στάδια σπουδών δεδομένου ότι κατανέμει με τέτοιο τρόπο και σταδιακά την μαθησιακή ύλη, έτσι ώστε να εξυπηρετούνται οι εκπαιδευτικές απαιτήσεις και προοπτικές.

Κατά τη διάρκεια των εξαμήνων σπουδών, η φοίτηση στα υποχρεωτικά μαθήματα προπαρασκευαστικού κύκλου, ακολουθείται από τη φοίτηση στα υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού και Κατεύθυνσης και εν τέλει στα κατ' επιλογή μαθήματα Ειδίκευσης, προκειμένου να καταλήξει στην εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής κατά τη διάρκεια του 4^{ου} εξαμήνου σπουδών και η οποία αποτελεί μία εμπειριστατωμένη προετοιμασία για μία εν δυνάμει περαιτέρω ενδεχόμενη ερευνητική ενασχόληση.

Κατανομή ύλης μαθημάτων – απόδοση ECTS

Η διασφάλιση της ποιότητας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εσωτερικής διοίκησης και της δομής εκπαίδευσης του Κ.Α.Σ.Π. της Σ.Σ.Ε. και κρίσιμη παράμετρο στην εφαρμογή του φοιτητοκεντρικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), αφού προϋποθέτει τη δέσμευση σε κοινές αρχές που είναι απαραίτητες και διευκολύνουν τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης και συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων. Διαδικασίες που βασίζονται στη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης.

Το εφαρμοζόμενο από το Κ.Α.Σ.Π. σύστημα ECTS είναι το σύστημα πιστωτικών μονάδων που χρησιμοποιείται στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Χ.Α.Ε.).

Η ύλη των διδασκόμενων μαθημάτων διδάσκεται σε διάστημα δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων ανά εξάμηνο. Όλα τα μαθήματα του Κ.Α.Σ.Π. είναι οργανωμένα σύμφωνα με το σύστημα ECTS με βάση το φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε μάθημα σε σχέση με το συνολικό φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης.

Οι σπουδές πλήρους φοίτησης διαρθρώνονται σε τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών, ενώ οι σπουδές μερικής φοίτησης σε πέντε (5) εξάμηνα. Αμφότερες απαιτούν εκατό είκοσι τρεις (123) πιστωτικές μονάδες (ECTS) για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

Η χρήση του προαναφερόμενου συστήματος ECTS, σε συνδυασμό με το πλαίσιο του χορηγούμενου τίτλου σπουδών που απονέμει το Τμήμα, προσδίδει διαφάνεια στο Κ.Α.Σ.Π., διευκολύνει την αναγνώριση και την κινητικότητα του φοιτητικού πληθυσμού και έχει ως αποτέλεσμα το να γίνονται εύκολα δεκτοί οι απόφοιτοι του Προγράμματος προς συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Βασικός πυλώνας της διδασκαλίας στο Κ.Α.Σ.Π. είναι η έμφαση στις εφαρμογές, όπου καλύπτονται οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των φοιτητών. Τα μαθήματα επί των εφαρμογών πλαισιώνονται από θεωρητικά μαθήματα που ολοκληρώνουν την πληρότητα στην εκπαίδευση και τα οποία βοηθούν το φοιτητικό πληθυσμό στην κατανόηση και στην κριτική ανάλυση επιστημονικών αποτελεσμάτων και στην ανάπτυξη προβληματισμών στο πεδίο της έρευνας που λειτουργούν ανατροφοδοτικά στην διδασκαλία και αντιστρόφως.

Το Κ.Α.Σ.Π. δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα οργανώνει διεθνή επιστημονικά συνέδρια και workshops με Καθηγητές και φοιτητές/φοιτήτριες αναγνωρισμένων Σχολών του εξωτερικού, κατά τη διάρκεια των οποίων δίνεται η δυνατότητα της ανταλλαγής απόψεων με Καθηγητές και φοιτητές/φοιτήτριες του Κ.Α.Σ.Π., με αποτέλεσμα την παραγωγή ενδιαφέροντος και σημαντικού ερευνητικού υλικού.

Επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων Κ.Α.Σ.Π.

Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος του Κ.Α.Σ.Π. αποτελεί η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του εγχώριου και διεθνούς τεχνολογικού γίγνεσθαι. Άλλωστε, οι Ένοπλες Δυνάμεις, και η Σ.Σ.Ε., αποτέλεσαν από την αρχή της λειτουργίας τους, τη δεξαμενή η οποία τροφοδότησε και σε μεγάλο βαθμό και διαμόρφωσε τις τεχνολογικές προοπτικές.

Ειδικότερα, όσον αφορά τις τελευταίες δεκαετίες, από την αρχή της μεταπολίτευσης, η ένταξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση και η οικονομική άνθηση που γνώρισε η χώρα μας σε συνδυασμό με την έξοδο πολλών αποφοίτων για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό, οδήγησαν σταδιακά στη διαμόρφωση ενός νέου ιδεολογικού χώρου συντονισμένου με την διεθνοποίηση των επιστημών και των τεχνολογιών της πληροφορίας.

Το ποσοστό απασχόλησης όσων κατέχουν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το Κ.Α.Σ.Π. αναμένεται να είναι υψηλό στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Τα πτυχία που αποδίδονται στην κατεύθυνση της Κρυπτογραφίας παρέχουν ένα σταθερό υπόβαθρο για τη (μαθηματική) κρυπτογραφία και καλύπτουν επίσης διαφορετικούς επίκαιρους τομείς της ασφάλειας πληροφοριών. Οι απόφοιτοι έχουν επίσης την ευκαιρία να συνεργαστούν σε ποικίλους κλάδους εντός των Ενόπλων Δυνάμεων, αλλά και με πολλές εταιρείες, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Με βάση το προσωπικά σχεδιασμένο προφίλ εμπειρογνωμοσύνης για κάθε απόφοιτο του Κ.Α.Σ.Π. στην κατεύθυνση “*Κρυπτογραφία-Κυβερνοασφάλεια*”, μπορούν να επιτευχθούν επιτυχείς σταδιοδρομίες στον τομέα της πληροφορικής ως εμπειρογνώμονες ασφάλειας πληροφοριών. τόσο στην Ελλάδα, όσο και σε άλλες περιοχές της Ευρώπης.

Το εν λόγω προσωπικό σχέδιο μελέτης της ειδίκευσης που γίνεται για κάθε φοιτητή αποδίδει ένα ειδικό ατομικό προφίλ εμπειρογνωμοσύνης σε θέματα ασφάλειας πληροφοριών, κι έτσι, οι απόφοιτοι αυτής της κατεύθυνσης μπορούν να επωφεληθούν από την ισχυρή τεχνολογική, θεωρητική και πρακτική κατανόηση και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει στο Πρόγραμμα με την οικοδόμηση μιας επιτυχημένης καριέρας στην ασφάλεια της βιομηχανίας των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών.

Ενδεικτικά, αναφέρουμε ότι το προσωπικό σχέδιο μελέτης της ειδίκευσης κάθε απόφοιτου του Κ.Α.Σ.Π. στην κατεύθυνση “Κρυπτογραφία-Κυβερνοασφάλεια” μπορεί να οδηγήσει σε τίτλο σταδιοδρομίας, όπως π.χ.

- ειδικός σε θέματα ασφάλειας δικτύου,
- ειδικός σε θέματα ασφάλειας πληροφοριών,
- υπεύθυνος ασφαλείας,
- επικεφαλής πληροφοριών, ή
- μηχανικός κρυπτογραφίας.

Ιδιαίτερος, ο κλάδος της βιομηχανίας εντάσεως πληροφορίας (information intensive industry) έχει γίνει ο σημαντικότερος επιχειρηματικός τομέας στην Ευρώπη και στην κοινωνία της πληροφορίας οι πληροφορίες έχουν γίνει ένα από τα πιο σημαντικά προϊόντα. Η διασφάλιση αυτού του επιχειρηματικού τομέα και των προϊόντων είναι ζωτικής σημασίας στη σύγχρονη εποχή. Εξ άλλου, στην Ευρώπη, οι Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στη βελτίωση της κερδοφορίας του κλάδου και στην ανταπόκριση στις ανάγκες της κοινωνίας. Εξ άλλου, η διασφάλιση των Τεχνολογιών αυτών παραμένουν εξαιρετικά κρίσιμης σημασίας.

Ακόμη, επισημαίνεται ότι, εκτός από τη σταδιοδρομία στον κλάδο της πληροφορικής ως ειδικοί και εμπειρογνώμονες ασφάλειας πληροφοριών, οι απόφοιτοι του Προγράμματος μπορούν επίσης να υποβάλουν αίτηση για εισαγωγή σε διδακτορικές σπουδές στον τομέα.

Εξ άλλου, ένας απόφοιτος της κατεύθυνσης του Πληροφοριακού Πολέμου, ως Μηχανικός Στρατιωτικών Ηλεκτρονικών Συστημάτων επιτυγχάνει υψηλό επίπεδο κατανόησης και λεπτομερούς γνώσης των συστημάτων στρατιωτικών επικοινωνιών και αισθητήρων, ιδίως όσον αφορά τον ηλεκτρονικό πόλεμο. Ειδικότερα, το Κ.Α.Σ.Π. δίνει τη δυνατότητα στον φοιτητή να πραγματοποιήσει μια εις βάθος έρευνα σε έναν τομέα ηλεκτρονικού πολέμου για να ενισχύσει περαιτέρω την αναλυτική του ικανότητα. Οι απόφοιτοι αυτής της ειδίκευσης θα είναι πλήρως εξοπλισμένοι για να αναλάβουν ρόλους στην αμυντική νοημοσύνη, την ανάπτυξη και την απόκτηση συστημάτων, που περιλαμβάνουν την προδιαγραφή και την ανάλυση τέτοιων συστημάτων, δυνάμενοι να εργάζονται μεμονωμένα ή ως μέρος μιας ομάδας.

Προσέτι, τα Συστήματα Διοίκησης και Ελέγχου της κατεύθυνσης του Πληροφοριακού Πολέμου, και ειδικότερα τα υπό θεώρηση συστήματα C4ISR, ασχολούνται με τη συλλογή, την ανάκτηση, την ανάλυση και τη διάδοση πληροφοριών ευαίσθητων στο χρόνο για την επίτευξη κρίσιμων για την αποστολή στόχων. Αυτά τα συστήματα υποστηρίζουν στρατιωτικές επιχειρήσεις σε όλο το φάσμα των συγκρούσεων, επιχειρήσεις πληροφοριών, παρακολούθηση μεταφορών, απόκριση έκτακτης ανάγκης, ως επίσης και απαγόρευση ναρκωτικών και επιβολή του νόμου, μεταξύ άλλων.

Τα συστήματα C4ISR περιλαμβάνουν τον εξοπλισμό, τους ανθρώπους και τις διαδικασίες που απαιτούνται για την εκπλήρωση της αποστολής. Ο εξοπλισμός μπορεί να περιλαμβάνει μια ποικιλία αισθητήρων, συστημάτων επικοινωνιών και συστημάτων επεξεργασίας πληροφοριών και υποστήριξης αποφάσεων.

Το πιστοποιητικό ειδίκευσης στα συστήματα C4ISR εστιάζει στην ανάλυση, το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διαχείριση συστημάτων C4ISR. Τα θέματα που εξετάζονται περιλαμβάνουν αρχιτεκτονικές και λογισμικό C4ISR, επικοινωνίες, υποστήριξη αποφάσεων, μοντελοποίηση και προσομοίωση και συγχώνευση δεδομένων αισθητήρων.

Οι φοιτητές που εγγράφονται σε αυτήν την ειδίκευση θα λάβουν επιστημονικές και πρακτικές πληροφορίες τελευταίας τεχνολογίας σε τομείς αιχμής. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται από το διακεκριμένο διδακτικό προσωπικό μας με πολυετή εμπειρία στους αντίστοιχους τομείς ή έρευνα και πρακτική.

Σε κάθε περίπτωση, είναι σαφές πως η επιτυχής παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. σε έναν τέτοιο τομέα αιχμής της στρατιωτικής τεχνολογίας προετοιμάζει ένα φοιτητή για να εργαστεί στον στρατό. Γενικότερα δε, οι απόφοιτοι με πτυχίο στις Επιχειρήσεις Πληροφοριών και στα Συστήματα Ελέγχου Διοίκησης συχνά εργάζονται σε υπηρεσίες πληροφοριών τόσο για την κυβέρνηση όσο και για τον στρατό, και όχι μόνον.

Τέλος, η σταδιοδρομία ενός φοιτητή ο οποίος εγγράφεται στην κατεύθυνση των Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων (GIS) μπορεί να του επιτρέψει να αναζητήσει μια ποικιλία θέσεων τόσο στις Ένοπλες Δυνάμεις, όσο και σε πολλούς διαφορετικούς κλάδους.

Οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης των Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων (GIS) μπορούν να απασχολούνται σε βιομηχανίες, σε επιχειρήσεις ή σε θέσεις προστασίας και επιτήρησης περιοχών. Όλες αυτές οι θέσεις μπορεί να περιλαμβάνουν εργασία σε περιβάλλον γραφείου ή μπορεί να είναι πιο πρακτικές σε εξωτερικό περιβάλλον εργασίας.

Σύμφωνα με το Γραφείο Στατιστικών Εργασίας των Η.Π.Α. (U.S.A. Bureau of Labor Statistics), διατίθενται οι ακόλουθες προοπτικές σταδιοδρομίας που σχετίζονται με τη μελέτη συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών (<https://www.bls.gov/ooh/life-physical-and-social-science/geographers.htm#tab-8>).

Καριέρες	Ετήσιοι διάμεσοι μισθοί
Μηχανικοί Μεταλλείων ή Γεωλόγων	97.090 \$
Γεωγράφοι	85.220 \$
Γεωεπιστήμονες	83.680\$
Πολεοδομικοί και Περιφερειακός Σχεδιαστής	78.500 \$
Χαρτογράφοι και Φωτογραμμολόγοι	68.900 \$
Επιστήμονες Διατήρησης και Δασολόγοι	63.750 \$
Τοπογράφοι	\$61.600
Περιβαλλοντικοί Επιστήμονες και Ειδικοί	\$76.530
Γεωλογικοί Τεχνικοί	48.310\$
Τεχνικοί Τοπογράφων και Χαρτογράφησης	46.910 \$

Προφανώς, η διαθεσιμότητα για αυτές τις σταδιοδρομίες μπορεί να διαφέρει ανάλογα με το επίπεδο εμπειρίας και κατάρτισης, την εκπαίδευση και τον τόπο διαμονής. Οι μισθοί μπορεί επίσης να ποικίλλουν με βάση αυτούς τους παράγοντες.

Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία & αξιολόγηση

Είναι σαφές ότι η Σ.Σ.Ε. θα πρέπει να διασφαλίσει ότι το Κ.Α.Σ.Π. παρέχει όλες τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Συνεπώς, οι εφαρμοζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.

Η φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση και τη διδασκαλία

- περιλαμβάνει ένα σύνολο ενεργειών, όπως π.χ. καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, ενεργή συμμετοχή φοιτητών στον σχεδιασμό της μάθησης, διαδραστική διαδικασία μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων, αξιολόγηση της μάθησης, και
- αποσκοπεί στην προώθηση της κριτικής σκέψης, στην ανάληψη της ευθύνης από τους διδασκομένους, και στην προώθηση της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Πιο συγκεκριμένα, η φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση του τμήματος επικεντρώνεται στους παρακάτω 8(οκτώ) βασικούς στόχους.

- 1 Το υλικό (π.χ. κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιείται για το μάθημα να είναι επίκαιρο και να βοηθάει στην κατανόησή των αντικειμένων.
- 2 Να δίνεται πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την μεγαλύτερη εμβάθυνση των εννοιών και των περιεχομένων της ύλης.
- 3 Η ροή των πληροφοριών να μην είναι αποσπασματική, αλλά να έχει εξελικτική πορεία.
- 4 Να χρησιμοποιούνται εναλλακτικές – συνδυαστικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες να αλληλοσυμπληρώνονται.
- 5 Να αξιοποιούνται τεχνολογίες πληροφορικής για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή με την υιοθέτηση περιπτώσεων μελέτης, ανάλυση πραγματικών στατιστικών δεδομένων και πολιτικών, κ.λπ. .
- 6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δίνονται από τους διδάσκοντες να βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου του κάθε μαθήματος.
- 7 Στο μάθημα οι φοιτητές να μπορούν να συνάγουν «τί μαθαίνουν» και «αν ωφελούνται» εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους.
- 8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος οι φοιτητές να αναζητούν τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών προσεγγίσεων που όμως είναι επιστημονικά συμβατές μεταξύ τους.

Έχοντας λάβει υπ' όψη τα ανωτέρω, η φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση στο Κ.Α.Σ.Π. συντελείται ως ακολούθως.

1. Από την εκπαιδευτική δομή του Κ.Α.Σ.Π. που δίνει την δυνατότητα πολλαπλών επιλογών με ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις, στο φοιτητικό πληθυσμό:

— Επιλογή Κατεύθυνσης καθώς και επιλογή αλλαγής Ειδίκευσης Κατεύθυνσης, αφού παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές του Κ.Α.Σ.Π., εφόσον κρίνουν ότι μια ένταξη σε μία Κατεύθυνση ή Ειδίκευση Κατεύθυνσης του Κ.Α.Σ.Π. δεν είναι λειτουργική, να επιλέξουν την ένταξή τους σε άλλη Κατεύθυνση ή Ειδίκευση Κατεύθυνσης, προκειμένου να καλύψουν τους στόχους, τις ανάγκες και το χαρακτήρα της εργασίας τους στη διάρκεια των σπουδών τους.»

— Επιλογή μεταξύ πληθώρας κατ' επιλογήν μαθημάτων ειδίκευσης.

— Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής με χρήση θεωρητικών και εργαστηριακών μέσων που διδάσκονται οι φοιτητές/φοιτήτριες, καθώς και με τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού των κατ' επιλογήν εργαστηριακών μαθημάτων προς τους φοιτητές/φοιτήτριες,

— Οι προαναφερόμενες δυνατότητες επιλογών διευρύνονται διαρκώς, αφού το Κ.Α.Σ.Π. επανεξετάζεται, μελετάται, αναβαθμίζεται και εμπλουτίζεται ετησίως, με νέα αντικείμενα προσανατολιζόμενο στα διεθνή πρότυπα και τις επικρατούσες νέες τάσεις στο χώρο των επιστημών της Κρυπτογραφίας, της Ασφάλειας και των Πληροφοριακών Συστημάτων.

2. Από την παροχή των αναγκαίων προϋποθέσεων στο φοιτητικό πληθυσμό ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να ενθαρρύνονται στην ανάληψη ενεργού ρόλου στη διαδικασία μάθησης, που διασφαλίζεται από τις εξής παραμέτρους:

— Την αναλογία διδασκόντων/φοιτητών, που ακολουθώντας τα διεθνή πρότυπα δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερη του 1/25 το μέγιστο για τα Εργαστήρια,

— Την συμμετοχή των εκπροσώπων των φοιτητών στα συλλογικά όργανα του Κ.Α.Σ.Π. και του Ιδρύματος

— Την εξατομικευμένη μάθηση, τον ανοικτό διάλογο και τη συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών κατά τη διάρκεια της βαθμολόγησης/αξιολόγησης, την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών μέσω της παρουσίασης των έργων τους για βαθμολόγηση και το σεβασμό στη διαφορετικότητα των φοιτητών/φοιτητριών, κ.λπ.

Ιδιαίτερος, για την εξατομικευμένη μάθηση, επισημαίνεται ότι, μέσα στο ενιαίο γνωστικό αντικείμενο της Κρυπτογραφίας, της Ασφάλειας και των Πληροφοριακών Συστημάτων, στη διδασκαλία της δημιουργικής πρακτικής και στο πρόβλημα της σύνθεσης ενός επιστημονικού έργου, η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας κρίνεται από τη συμβολή της προσωπικότητας του κάθε διδάσκοντα του Κ.Α.Σ.Π., την ιδιαίτερη αντίληψη και τη μεταφορά της εμπειρίας - γνώσης στον υπό διαμόρφωση φοιτητή που ενδιαφέρεται να προσανατολισθεί στην Κρυπτογραφία και Κυβερνοασφάλεια με ειδίκευση στην Κρυπτογραφία ή την Κυβερνοασφάλεια. είτε στον Πληροφοριακό Πόλεμο με ειδίκευση στα Συστήματα Διοίκησης και Ελέγχου ή τον Ηλεκτρονικό Πόλεμο, είτε στα Γεωπληροφοριακά Συστήματα με ειδίκευση στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών ή τις Εφαρμογές Γεωπληροφοριών.

Τονίζεται δε πως η διδασκαλία που προσφέρεται στο Κ.Α.Σ.Π. κατά κύριο λόγο -πέραν των γενικών εισηγήσεων και ενός πλαισίου - είναι ουσιαστικά εξατομικευμένη, οι διδακτικές παρατηρήσεις που προκύπτουν από το επιστημονικό έργο απευθύνονται σε κάθε φοιτητή ειδικά και ξεχωριστά και έτσι, ως προσέγγιση σε ένα πρόβλημα, αφορούν και απευθύνονται σε όλους τους φοιτητές. Με την υπενθύμιση, την πεποίθηση και τη συνείδηση ότι η λύση ενός προβλήματος, σχεδόν αναζητά κάθε φορά που τίθεται, την ιδιαιτερότητα και την εκφραστική κάθε φοιτητή ξεχωριστά, η διδασκαλία δεν είναι ενιαία ως κανονιστική έναντι όλων ούτε ομοιογενής. Οι φοιτητές είναι αυριανοί επιστήμονες που θα έχουν εξειδικευθεί σε θέματα Κρυπτογραφίας, Ασφάλειας και Πληροφοριακών Συστημάτων. Η διδασκαλία που τους προσφέρεται στο Κ.Α.Σ.Π. πρέπει να τους εμπνεύσει, να ερεθίσει τη φαντασία τους και να αφυπνίσει τη δημιουργικότητά τους, αποτρέποντάς τους από τις εύκολες, έτοιμες λύσεις και τις μιμήσεις. Εξάλλου, η διδασκαλία του κάθε διδάσκοντα εμπεριέχει και αναφέρεται στις τυπολογίες, αλλά ταυτόχρονα, κάθε στιγμή ή φάση της επιστημονικής εξέλιξης-ανάπτυξης του φοιτητή την αμφισβητεί ως καθολικά ισχύουσα αλήθεια, ή ακόμα, την υπερβαίνει διαρκώς. Το σημαντικότερο κριτήριο για την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας είναι η προσωπικότητα του διδάσκοντα ως δεξαμενή και φορέας της εμπειρίας και της γνώσης. Αντίστοιχα, και το όποιο αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξαρτάται και κρίνεται από το τελικό αποτέλεσμα της γόνιμης καλλιέργειας της επιμονής και της συνολικής συγκρότησης της προσωπικότητας του φοιτητή.

Πλέον των ανωτέρω, στα πλαίσια της φοιτητοκεντρικής μάθησης, διδασκαλίας και αξιολόγησης,

- οι παιδαγωγικές μέθοδοι που υιοθετούνται στο Κ.Α.Σ.Π. είναι προσανατολισμένες στον φοιτητή καθώς περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:
 - Διαδραστικές διαλέξεις Καθηγητών,
 - Φροντιστηριακές Ασκήσεις,
 - Ομαδικά Εργαστήρια εφαρμογής της θεωρίας σε περιπτώσεις μελέτης,
 - Ειδικά Σεμινάρια,
 - Εργασίες Μαθημάτων και
 - Ειδικά Ηλεκτρονικά Τεστ (Quiz),
- η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με συνδυασμό των ακόλουθων μεθόδων:
 - Γραπτή Εξέταση και Ενδιάμεσες Πρόοδοι
 - Αξιολόγηση συμμετοχής και επίδοσης σε:
 - Φροντιστηριακές Ασκήσεις,
 - Σεμινάρια,
 - Εργαστήρια,
 - Ηλεκτρονικά Τεστ (Quiz),
 - Αξιολόγηση Εργασίας Μαθήματος,
- οι λύσεις των θεμάτων εξέτασης των “ποσοτικών” μαθημάτων, αναρτώνται, αμέσως μετά τη λήξη της εξέτασης στο MOODLE,
- η διδακτέα ύλη αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος και στη σελίδα κάθε μαθήματος στο MOODLE,
- σε σύνθετα μαθήματα, η διδασκαλία και η αξιολόγηση προνοείται να γίνονται από δύο τουλάχιστον μέλη Δ.Ε.Π.,
- η μάθηση στην πράξη (Projects) προσφέρεται ατομικά ή κατά ομάδες και η διαδικασία αξιολογείται, ενώ στη διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντα επαφίεται η οργάνωση στοχευμένων επί πλέον διαλέξεων σε εξειδικευμένα θέματα, ως επίσης και η επί τούτου πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών Ελλήνων και αλλοδαπών,
- αναπτύσσεται μία σχέση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων στο Κ.Α.Σ.Π., με τη δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, μέσω της εξασφάλισης ιδανικών συνθηκών για επικοινωνιακή, προσωπική επικοινωνία φοιτητή-διδάσκοντα.

4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου

Τα ΑΕΙ θα πρέπει να καταρτίσουν και να εφαρμόζουν δημοσιευμένους κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια των σπουδών (εισαγωγή / έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση Σπουδών και λήψη πτυχίου).

Οι φοιτητές του Κ.Α.Σ.Π, από την έναρξη και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους λαμβάνουν σειρά υπηρεσιών ακαδημαϊκής στήριξης, όπως οι ακόλουθες:

- Για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές γίνονται δύο συναντήσεις υποδοχής – ενημέρωσης:
 - Από τον Στρατηγό και τον Κοσμήτορα της Σ.Σ.Ε.
 - Από τον Διευθυντή και τους διδάσκοντες του Κ.Α.Σ.Π..
- Για κάθε νέο φοιτητή ορίζεται Καθηγητής-Σύμβουλος.
- Η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας γίνεται από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων της Σ.Σ.Ε..
- Η κινητικότητα μελών Δ.Ε.Π. και φοιτητών υποστηρίζεται από το Πρόγραμμα Erasmus+, που λειτουργεί πολύ ικανοποιητικά για τη Σ.Σ.Ε..
- Εφαρμόζεται το Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).
- Για όλους τους πτυχιούχους εκδίδεται αυτόματα Παράρτημα Διπλώματος.
- Η λήψη του Πτυχίου του Κ.Α.Σ.Π. προϋποθέτει την εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας.

5. Διδακτικό Προσωπικό

Τα ΑΕΙ οφείλουν να διασφαλίζουν το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού τους προσωπικού, να εφαρμόζουν αξιολογικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού.

Θέτοντας ως βασικό στόχο στρατηγικής την προσέλκυση και τη διατήρηση διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου με διεθνή κριτήρια,

- το Κ.Α.Σ.Π. έχει ως στόχο να προσελκύσει επιστήμονες (π.χ. νέους διδάσκοντες ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή το Εξωτερικό) με αντικείμενα συναφή προς αυτά του Π.Μ.Σ. και

- με υψηλού επιπέδου δημοσιεύσεις, πλούσιο ερευνητικό έργο, και αξιολογη εγχώρια και διεθνή ερευνητική εμπειρία (πυλώνας «Έρευνα»)
- με αξιολογη εγχώρια ή/και διεθνή διδακτική εμπειρία (πυλώνας «Διδασκαλία»).
- ανάλογα με την βαθμίδα, με αξιολογη διοικητική εμπειρία (πυλώνας «Διοίκηση»),
- το Κ.Α.Σ.Π. παρέχει εργασιακές συνθήκες με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και της έρευνας και κατά συνέπεια με σεβασμό στην ακαδημαϊκή ελευθερία.
- το Κ.Α.Σ.Π. ενθαρρύνει την σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα μέσω της διευκόλυνσης που παρέχει στο διδακτικό προσωπικό του για συμμετοχή ή οργάνωση ερευνητικών έργων.
- το Κ.Α.Σ.Π. υποστηρίζει καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, καθώς και τη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία,
- το Κ.Α.Σ.Π. προωθεί την επαγγελματική ανέλιξη του διδακτικού προσωπικού, παρέχοντας άδειες συμμετοχής σε συνέδρια και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή σε (διεθνή και όχι μόνον) ερευνητικά προγράμματα,
- το Κ.Α.Σ.Π. υποστηρίζει και προωθεί όλες τις δράσεις που ενθαρρύνουν την ακαδημαϊκή δραστηριότητα και την σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα (διοργάνωση συνεδρίων, workshops,
- το Κ.Α.Σ.Π. διαθέτει την απαραίτητη τεχνική και κτηριακή υποδομή και εξοπλισμό προς υποβοήθηση του ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού,
- το Κ.Α.Σ.Π. μεριμνά για την διαρκή επιμόρφωση και κατάρτιση των μελών του διδακτικού προσωπικού μέσω εφαρμοζόμενης πολιτικής προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου μέσω της κινητικότητας του προγράμματος Erasmus αλλά και εντός του πλαισίου των διμερών προγραμματικών συμφωνιών,
- το Κ.Α.Σ.Π. εφαρμόζει διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του διδακτικού και λοιπού προσωπικού (όπως π.χ. διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές).

6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης. Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σ' αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής, κ.λπ.)

Μέσα και πόροι του Κ.Α.Σ.Π..

Για την επίτευξη της εκπαιδευτικής του αποστολής το Κ.Α.Σ.Π. αξιοποιεί τους ακόλουθους διαθέσιμους μαθησιακούς πόρους και μέσα:

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, τη μαθησιακή, ερευνητική, διοικητική, και ακαδημαϊκή εν γένει δραστηριότητα του Κ.Α.Σ.Π. υποστηρίζουν συνολικά είκοσι επτά (27) άτομα εκ των οποίων δέκα εννέα (19) Μέλη Δ.Ε.Π. και δύο (8) συμβασιούχοι διδάσκοντες με Π.Δ. 407/1980.
- Το συνολικό έργο του Κ.Α.Σ.Π. συνεπικουρείται από δύο (2) άτομα διοικητικό προσωπικό.
- Όσον αφορά στις υποδομές του Κ.Α.Σ.Π., ως επίσης και τις παρεχόμενες υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών, χρησιμοποιείται η υλικοτεχνική υποδομή της Σ.Σ.Ε. και ιδίως οι κτιριακές εγκαταστάσεις, τα αμφιθέατρα, ο εργαστηριακός και ειδικός εξοπλισμός, οι βιβλιοθήκες, το διαδίκτυο, καθώς και πιστοποιημένο δίκτυο που διαθέτει ενσωματωμένο λογισμικό με δυνατότητες σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Στο Τμήμα Στρατιωτικών Επιστημών της Σ.Σ.Ε. λειτουργούν, τα παρακάτω εργαστήρια για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Κ.Α.Σ.Π.:
 - α. Εργαστήριο Πληροφορικής.
 - β. Εργαστήριο Προσομοίωσης.
 - γ. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών.
 - δ. Εργαστήριο Μηχανών Ευφυών και Κατανεμημένων Συστημάτων.
- Οι ερευνητικές δραστηριότητες των φοιτητών του Κ.Α.Σ.Π. προωθούνται και υποστηρίζονται περαιτέρω δια της υποστήριξης της συμμετοχής τους σε ερευνητικά προγράμματα τα οποία είναι αυτοχρηματοδοτούμενα και διεκδικούν πόρους μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων..

Για το σύνολο των ανωτέρω μαθησιακών πόρων και τους τρόπους αξιοποίησής του από τους φοιτητές του Τμήματος παρέχεται εκτενής πληροφόρηση, που επικαιροποιείται καθημερινά, τόσο μέσω του ιστοτόπου του Τμήματος, όσο και μέσω τηλεφωνικής, ηλεκτρονικής και δια ζώσης επικοινωνίας με διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος.

Τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων

Η διάθεση και κατανομή των διαθέσιμων πόρων (διδακτικό προσωπικό, υποδομές κ.α.) γίνεται με απόφαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σ.Σ.Ε., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Κ.Α.Σ.Π. και συναφούς πρότασης της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης του Τμήματος.

7. Διαχείριση Πληροφοριών

Τα ΑΕΙ έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση του Κ.Α.Σ.Π., καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

Διαδικασίες για την συλλογή της πληροφορίας

Οι διαδικασίες που έχουν σχεδιαστεί και προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών και αφορούν **το διδακτικό προσωπικό** περιλαμβάνουν:

- τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου διδάσκοντος και
- τον υπολογισμό των ετήσιων ωρών διδασκαλίας
- την ενημέρωση του προέδρου και της γενικής συνέλευσης για μεταβολές στο ερευνητικό, δημοσιευμένο, κλπ, έργο τους.

Οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών και αφορούν **την διοίκηση** περιλαμβάνουν:

- την συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου διδάσκοντος και
- τον υπολογισμό των διοικητικών υποχρεώσεων

Οι διαδικασίες που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή πληροφοριών και αφορούν **την έρευνα** περιλαμβάνουν:

- την συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου διδάσκοντος και
- τις δημοσιεύεις σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής ποιότητας

- τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- τις διακρίσεις και
- τις ετεροαναφορές

Αναφορικά με την δομή του προγράμματος σπουδών του Κ.Α.Σ.Π. περιλαμβάνεται:

- η συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου μαθήματος και
- η ανάρτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα διδασκαλίας του τμήματος των περιεχομένων των μαθημάτων, της προτεινόμενης βιβλιογραφίας, του υποστηρικτικού υλικού και τον τρόπο εξέτασης.

Τέλος, στις διαδικασίες που αφορούν τόσο τους φοιτητές όσο και την ποιότητα της διδασκαλίας περιλαμβάνονται:

- η συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους φοιτητές,
- η επεξεργασία στατιστικών προσέλευσης και επιτυχίας στις εξετάσεις των προσφερόμενων μαθημάτων, και
- η επεξεργασία στατιστικών της βαθμολογίας σε κάθε μάθημα και ανά έτος.

Εργασία

Η συλλογή πληροφοριών γίνεται με την χρήση ερωτηματολογίων που διανέμονται σε έντυπη μορφή και ειδικά διαμορφωμένων φορμών που συμπληρώνονται ηλεκτρονικά.

Ανάλυση των πληροφοριών

Η ανάλυση των πληροφοριών γίνεται με την χρήση μεθόδων περιγραφικής και επαγωγικής, στατιστικής.

Τα συμπεράσματα που προκύπτουν:

- κοινοποιούνται στους φοιτητές και τους πολίτες μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος,
- κοινοποιούνται στο διδακτικό προσωπικό, το οποίο ενημερώνεται για την αξιολόγηση των μαθημάτων και την κατανομή της βαθμολογίας, τα οποία βοηθούν σε πιθανή αναδιοργάνωση του υλικού ή αλλαγή της παιδαγωγικής προσέγγισης,
- επεξεργάζονται από την επιτροπή του προγράμματος σπουδών, η οποία και προτείνει πιθανές τροποποιήσεις στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος, και
- συζητούνται σε ειδικές συνελεύσεις των 2 τομέων και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

8. Δημόσια Πληροφόρηση

Τα ΑΕΙ είναι υποχρεωμένα να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο. Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Είδος Πληροφοριών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κ.Α.Σ.Π. δημοσιοποιεί τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο για τη διασφάλιση της διαφάνειας, ενώ οι πληροφορίες που παρέχονται είναι διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Πιο συγκεκριμένα, οι πληροφορίες για τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. αφορούν:

- το προσφερόμενο Πρόγραμμα Σπουδών, τους τίτλους που απονέμονται, τους αντίστοιχους κανονισμούς λειτουργίας καθώς και τον τρόπο εισαγωγής νέων φοιτητών,
- το ημερήσιο πρόγραμμα παραδόσεων μαθημάτων και εξετάσεων του Π.Μ.Σ.,
- το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. και τις ώρες και μέρες υποδοχής,
- τις ερευνητικές δραστηριότητες του Π.Μ.Σ.,
- τις λοιπές μαθησιακές ευκαιρίες όπως, επιστημονικά σεμινάρια, επιστημονικές επισκέψεις φοιτητών κ.ά. ,
- τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων,
- τις ευκαιρίες κινητικότητας των φοιτητών,
- την άμεση πρόσβαση μέσω της ηλεκτρονικής βάσης στην βιβλιοθήκη του Ιδρύματος,
- τις ευκαιρίες λήψης φοιτητικών υποτροφιών,
- τις ευκαιρίες συμμετοχής φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα
- την διοργάνωση και διεξαγωγή Συνεδρίων, Ημερίδων, Ορκωμοσιών και λοιπών γεγονότων,
- τις διακρίσεις φοιτητών, διδασκόντων του Π.Μ.Σ. στον επιστημονικό, επαγγελματικό και κοινωνικό χώρο,
- την άμεση πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του MOOLE,
- την άμεση πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Εύδοξος,
- τις παρεχόμενες υπηρεσίες της Φοιτητικής Μέριμνας,
- τις δυνατότητες και ευκαιρίες Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών,
- τις προσφερόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές από την Μηχανοργάνωση, και
- τις εμπειρίες των αποφοιτησάντων και των θέσεων εργασίας τους.

Αποδέκτες της πληροφόρησης

Στους δυνητικά ενδιαφερόμενους για την παρεχόμενη πληροφόρηση συγκαταλέγονται:

- οι φοιτητές και οι γονείς φοιτητών του Π.Μ.Σ.,
- τα μέλη Δ.Ε.Π. του εσωτερικού και του εξωτερικού,
- τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Στρατιωτικών Επιστημών της Σ.Σ.Ε.,
- οι φοιτητές άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- οι ενδιαφερόμενοι και εν δυνάμει φοιτητές του Π.Μ.Σ.,
- οι αποφοιτήσαντες του Π.Μ.Σ.,
- οι δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμοί,
- λοιποί εθνικοί και διεθνείς φορείς χρηματοδότησης και
- το ευρύ κοινό.

Μέσα και δίαυλοι επικοινωνίας

Για την δημοσιοποίηση των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων αξιοποιούνται όλα τα διαθέσιμα μέσα και όλοι οι διαθέσιμοι δίαυλοι επικοινωνίας. Ειδικότερα, πληροφορίες για το Π.Μ.Σ. παρέχονται μέσω:

- του ιστοτόπου της Σ.Σ.Ε.,
- τηλεφωνικής, ηλεκτρονικής και δια ζώσης επικοινωνίας με τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής και στελέχη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.,
- τηλεφωνικής, ηλεκτρονικής και δια ζώσης επικοινωνίας με διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
- ομαδικές ενημερωτικές συναντήσεις με μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και επισκέψεις σε εργαστήρια και χώρους διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. και
- του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου.

Δημοσιοποιούμενα έγγραφα

Μέσω κυρίως του ιστοτόπου του Τμήματος δημοσιοποιούνται τα ακόλουθα έγγραφα:

- Οδηγός Σπουδών του Π.Μ.Σ.,
- Κανονισμός Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.,
- Ημερήσιο Πρόγραμμα Παραδόσεων Μαθημάτων του Π.Μ.Σ.,
- Πρόγραμμα Εξετάσεων Μαθημάτων του Π.Μ.Σ.,
- Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. και
- Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ..

Τρόπος επίτευξης της αντικειμενικότητας και της σαφήνειας της πληροφόρησης

Η Ακαδημαϊκή Συνέλευση του Τμήματος Στρατιωτικών Επιστημών της Σ.Σ.Ε. έχει συστήσει Επιτροπή για την τακτική επικαιροποίηση τον εμπλουτισμό και τον εκσυγχρονισμό της δομής του ιστοτόπου του Τμήματος κατά το μέος που αφορά στο Π.Μ.Σ., τα μέλη της οποίας είναι επιφορτισμένα με τον τακτικό έλεγχο.

Τρόποι καθορισμού, ελέγχου και επικαιροποίησης του περιεχομένου του ιστοτόπου

Η συσταθείσα Επιτροπή συνέρχεται και συνεδριάζει τακτικά, και έκτακτα όταν απαιτηθεί, για θέματα σχετικά με την επικαιροποίηση, τον εμπλουτισμό και τη διάχυση των πληροφοριών, που παρουσιάζονται, καθώς και τον εκσυγχρονισμό της δομής του ιστοτόπου του Τμήματος.

9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών του Κ.Α.Σ.Π.

Τα ΑΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων τους, έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

- Το Τμήμα Στρατιωτικών Επιστημών της Σ.Σ.Ε. μέσω της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης του Τμήματος, παρακολουθεί ελέγχει και αναθεωρεί το Πρόγραμμα Σπουδών, με στόχο την διατήρηση του υψηλού επιπέδου του εκπαιδευτικού έργου και την βελτίωση του μαθησιακού περιβάλλοντος των φοιτητών του.
- Η Συντονιστική Επιτροπή μεριμνά για την ορθολογική διαμόρφωση του Ωρολογίου Ημερήσιου Προγράμματος, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η συνοχή του χρόνου παρακολούθησης των μαθημάτων και η δυνατότητα εξεύρεσης χρόνου για εργασίες και μελέτη.
- Η Συντονιστική Επιτροπή έχει επίσης καταρτίσει και αναρτήσει στην ιστοσελίδα του, Κανονισμό Εξετάσεων, που απαιτεί απαραίτητη προϋπόθεση για την αναβάθμιση του μαθησιακού περιβάλλοντος και την αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση γίνεται με την πρωτοβουλία δύο οργάνων

- της ΟΜΕΑ και
- της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.,
- Τα ζητήματα της βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας παρουσιάζονται στην Ακαδημαϊκή Συνέλευση του Τμήματος,
- Η Ακαδημαϊκή Συνέλευση επεξεργάζεται τις προτάσεις και κάνει τις σχετικές προσαρμογές.
- Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. εξετάζει την ύλη των μαθημάτων και παρουσιάζει την εισήγησή της για βελτιώσεις, αναπροσαρμογές και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων.
- Η Ακαδημαϊκή Συνέλευση συζητά τις εισηγήσεις της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και αποφασίζει για τις αναγκαίες προσαρμογές

10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών του Κ.Α.Σ.Π.

Τα προγράμματα σπουδών πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνομόνων που ορίζονται από την ΑΔΙΠ, με σκοπό την πιστοποίησή τους. Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΑΔΙΠ.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. θα γίνει το 2023.

Οι συστάσεις της Επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης θα γίνουν πράξη σε ποσοστό 100%.

Επιπλέον, τα Όργανα του Τμήματος θα επεξεργάζονται προτάσεις ανάπτυξης του Π.Μ.Σ. πέραν από τις υποδείξεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης, δεδομένου ότι όταν θα έχει παρέλθει ικανό χρονικό διάστημα κάποιων ετών, οι εξελίξεις στους τομείς της εκπαίδευσης, των τεχνολογικών εφαρμογών και της Έρευνας στα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. αναμένεται να είναι σημαντικές.